



Pobreza, Desarrollo Humano y Políticas Sociales

Otoño 2021

Profesores:

María Edo (medo@udesa.edu.ar)

Mariano Tommasi (tommasi@udesa.edu.ar)

Tutores:

Objetivos de aprendizaje:

El objetivo central del curso consiste en introducir a los alumnos al estudio sobre la pobreza, el desarrollo humano y las políticas sociales. Se enfatiza tanto el diagnóstico como el análisis de políticas.

Contenidos:

Se presentarán los conceptos teóricos y herramientas básicas del análisis vinculado a la pobreza y el desarrollo humano. También se presentará evidencia empírica reciente, principalmente concentrada en Argentina.

Modalidad de trabajo:

Las clases contarán con exposiciones de los profesores de los distintos temas. Se espera dedicar también una buena parte de la clase a la discusión y el intercambio con los alumnos, basada en las lecturas del curso y los conocimientos previos que traigan de sus propias disciplinas. Se espera también presentaciones por parte de los alumnos que serán oportunamente comunicadas.

El Campus Virtual será el vehículo de intercambio de información del curso.

Mecanismo de evaluación: la nota de la materia se compone de:

1. Examen parcial (30%)
2. Examen final (40%)
3. Participación en clase (20%)
4. Presentación en clase (10%)

*La fecha límite para abandonar un curso sin sanción es el viernes anterior al inicio del calendario de parciales. Luego de esta fecha no estará permitido darse de baja de un curso. En caso que el alumno deje de asistir a un curso (es decir, lo abandone) luego de la fecha límite para darse de baja, le corresponderá un **aplazo**.*

Plagio y deshonestidad intelectual

La Universidad de San Andrés exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio constituye un grave deshonor, impropio de la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal en los exámenes presenciales, sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. El Código de Ética (http://www.udesa.edu.ar/files/Institucional/Políticas_y_Procedimientos_Universidad_de_San_Andres.pdf) considera conducta punible la apropiación de la labor intelectual ajena, por lo que se recomienda apearse a los formatos académicos generalmente aceptados (MLA, APA, Chicago, etc.) para las citas y referencias bibliográficas (incluyendo los formatos *on-line*). En caso de duda recomendamos consultar el sitio: <http://www.udesa.edu.ar/Unidades-Academicas/departamentos-y-escuelas/Humanidades/Prevencion-del-plagio/Que-es-el-plagio>. La violación de estas normas dará lugar a sanciones académicas y disciplinarias que van desde el apercibimiento hasta la expulsión de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA¹

ALGUNOS LIBROS RELEVANTES

Banerjee, A., & Duflo, E. (2011). Poor economics: A radical rethinking of the way to fight global poverty. Public Affairs.

Ravallion, M. (2016). The Economics of Poverty. Oxford University Press.

¹ La bibliografía es representativa de las temáticas de la materia, esto NO implica que durante la semana vayan a tener que leer todo lo que está incluido.

The World Bank. (2018). Piecing together the poverty puzzle. Poverty and Share Prosperity. The World Bank.

Gasparini, Cicowicz y Sosa Escudero. (2013). Pobreza y desigualdad en América Latina / conceptos, herramientas y aplicaciones. Editorial Temas.

Deaton, Angus, The Great Escape: Health, Wealth, and the Origins of Inequality, Princeton University Press, 2013.

United Nations. (2018). Promoting Inclusion through Social Protection. Report on the World Social Situation 2018. New York: United Nations.

Lipina, Sebastian (2016) Pobre Cerebro. Siglo XXI.

Sen, Amartya (2001). Development as freedom (2nd ed.). Oxford New York: Oxford University Press

Auyero y Berti (2013) La violencia en los márgenes. Katz Editores.

LIBROS. Historias de vida

Alarcon, C. 2012 Cuando muera quiero que me toquen cumbia. Aguilar.

Gallardo, F. 2017 No permanecer caído. La historia de Los Espartanos. Logos.

Moore, Wes 2010 The Other Wes Moore: One Name, Two Fates. Random House.

Vance, J.D. 2016 Hillbilly Elegy. A memoir of a family and culture in crisis. William Collins.

Introducción. ¿Qué es la pobreza? Caracterizando la pobreza.

Sen (1979) “Equality of What?” Tanner Lectures.

http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/Sen-1979_Equality-of-What.pdf

Sen, A. (1992). “Sobre conceptos y medidas de pobreza”. Comercio Exterior, vol. 42. núm 4

Banerjee, A. y E. Duflo. (2007). “The Economic Lives of the Poor”, *Journal of Economic Perspectives*, vol. 21, pág. 141-68

Kanbur, R. (2010). “Poverty Professionals and Poverty”.

Ravallion, M. (2016). The Economics of Poverty. Oxford University Press. Ch 1 & 2.

Chetty, R., M. Stepner, S. Abraham, S. Lin, B. Scuderi, N. Turner, A. Bergeron, D. Cutler. (2016). “The Association between Income and Life Expectancy in the United States, 2001-2014” en *JAMA*, 315 (16):1750–1766. https://scholar.harvard.edu/files/cutler/files/jsc160006_01.pdf?m=1460397985

Bilal et al 2019 Inequalities in life expectancy in six large Latin American cities. *The Lancet*. December 10.

World Bank 2015 Poverty. Ch 4 in Mind, Society and Behavior, World Development Report.

Attanasio, Orazio and Székely, Miguel, An Asset-Based Approach to the Analysis of Poverty in Latin America (October 1999). IDB Working Paper No. 109. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1814653> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1814653>

World Bank (2019) Effects of the Business Cycle on Social Indicators in Latin America and the Caribbean: When Dreams Meet Reality.

Black, S. E., y P. J. Devereux. (2011). “Recent developments in intergenerational mobility.” *Handbook of Labor Economics* (Vol. 4866, pp. 1487–1541).

Jäntti, M., y S. P. Jenkins (2015) “Income Mobility.” *Handbook of Income Distribution* (Vol. 607, pp. 807–935).

Neidhöfer, G., J. Serrano, y L. Gasparini 2018 "Educational inequality and intergenerational mobility in Latin America: A new database." *Journal of Development Economics*.

Becker, G., S. Duke Kominers, K. M. Murphy y J. L. Spenkuch. (2018). “A Theory of Intergenerational Mobility”.

Chetty, Hendren, Kline, Saez, and Turner. 2014. “Is the United States Still a Land of Opportunity? Recent Trends in Intergenerational Mobility.” NBER Working Paper No. 19844.

Torche 2015 Intergenerational mobility and equality of opportunity. *European Journal of Sociology* 56(3).

Fanelli, J. M. (2014). “Demografía y macroeconomía: oportunidades y riesgos en la Argentina del bono”. En M. Gragnolati, R. Rofman, E. Apella y S. Troiano (eds.), Los años no vienen solos. Banco Mundial.

Lee and Mason (2011) “Generational Economics in a Changing World”. *Popul Dev Rev*. January 1; 37(s1): 115–142.

Medición de la pobreza

Sen, A. (1976), “Poverty: an ordinal approach to measurement”, *Econometrica* 44(2).

Deaton, A. (2006), “Measuring Poverty”, in Banerjee, A., Bénabou, R., Mookherjee, D. (eds.), *Understanding Poverty*. Oxford, Oxford University Press.

Alkire, S., Foster, J. (2015), “Counting and multidimensional poverty”, *Journal of Public Economics* 95.

Gasparini, L., Marchionni, M., Sosa Escudero, W., Olivieri, S. (2013) “**Multidimensional poverty in Latin America and the Caribbean: new evidence from the Gallup World Poll**”. *Journal of Economic Inequality* 11(2).

Székely, M., N. Lustig, M. Cumpa y J.A. Mejía (2004), “Do we know how much poverty there is?”, *Oxford Development Studies*, Taylor & Francis Journals, vol. 32(4), pages 523-558.

World Bank (2018) *Poverty and Shared Prosperity 2018: Piecing Together the Poverty Puzzle*. Washington, DC: World Bank.

Gasparini, L., Tornarolli, L., Gluzmann, P. (2019), “El desafío de la pobreza en Argentina: diagnóstico y perspectivas”, CEDLAS, CIPPEC y PNUD.

Paz, J. (2019). *La Pobreza en la Argentina*.

Gasparini, L., Cicowiez, M., Sosa Escudero, W. (2012). *Pobreza y desigualdad en América Latina: conceptos, herramientas y aplicaciones*. Buenos Aires: Editorial Temas.

[http://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/wp-content/uploads/Pobreza_desigualdad - America_Latina.pdf](http://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/wp-content/uploads/Pobreza_desigualdad_America_Latina.pdf)

Poverty and Mind

Shah, A. K., Mullainathan, S., & Shafir, E. (2012). Some consequences of having too little. *Science*, 338(6107), 682-685.

Adamkovic, M. y M. Martoncik. (2017). "A Review of Consequences of Poverty on Economic Decision-Making". *Frontiers in Psychology*, 8, Article ID 1784. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01784>

Jensen, E. (2015). The effects of poverty on the brain. *The Science Network*.

Farah, M. J., Shera, D. M., Savage, J. H., Betancourt, L., Giannetta, J. M., Brodsky, N. L., ... & Hurt, H. (2006). Childhood poverty: Specific associations with neurocognitive development. *Brain research*, 1110(1), 166-174.

Lipina, S. J., & Posner, M. I. (2012). The impact of poverty on the development of brain networks. *Frontiers in human neuroscience*, 6, 238.

Pobreza y Salud

La salud en la población urbana argentina desde una mirada multidimensional de la pobreza, ODSA (2018)

Wagstaff, A. (2002). Poverty and health sector inequalities. *Bulletin of the world health organization*, 80, 97-105.

Biggs, B., King, L., Basu, S., & Stuckler, D. (2010). Is wealthier always healthier? The impact of national income level, inequality, and poverty on public health in Latin America. *Social science & medicine*, 71(2), 266-273.

Evans, G. W., & English, K. (2002). The environment of poverty: Multiple stressor exposure, psychophysiological stress, and socioemotional adjustment. *Child development*, 73(4), 1238-1248.

Villas y Asentamientos

Mitchell, A., & Maccio, J. (2018). Evaluating the effects of housing interventions on multidimensional poverty: The case of TECHO-Argentina.

Argentina, T. (2016). Relevamiento de asentamientos informales. *Buenos Aires: TECHO*.

Gardenal, F. B. (2019). Organizaciones sociales del hábitat y su influencia en la formación de las leyes y las políticas sociales. *De Prácticas y Discursos*, 8(12).

García Monticelli, F. RENABAP: Registro Nacional de Barrios Populares. In *Presentación en International Water Association Water and Development Congress & Exhibition* (Vol. 16).

The Economics of Human Development and Social Mobility

Heckman, J. J., & Mosso, S. (2014). The economics of human development and social mobility. *Annu. Rev. Econ.*, 6(1), 689-733.

Almond, Currie and Duque (2017) "Childhood Circumstances and Adult Outcomes: Act II". *Journal of Economic Literature* - NBER Working Paper 23017: <http://www.nber.org/papers/w23017>

Torche 2019 Early Life Circumstances and their Effect over the Life Course

Conti and Heckman (2013) Economics of Child Well-being, in A. Ben-Arieh et al. (eds.), Handbook of Child Well-Being, Springer.

Currie, J (1995) Welfare and the Well-Being of Children: The Relative Effectiveness of Cash and In-Kind Transfers, Fundamentals of the Pure and Applied Economics #59, Harwood Academic Publishers, Chur Switzerland.

Busso et al 2017 Getting an Early Start: Skills Development in Early Childhood. In Learning Better. Public Policy for Skills Development. IDB.

Busso et al 2017 Adolescence: Difficult Challenges at a Difficult Age. In Learning Better. Public Policy for Skills Development. IDB.

Los 1000 días versus los 8000 días

Hendren, N., & Sprung-Keyser, B. D. (2019). *A unified welfare analysis of government policies* (No. w26144). National Bureau of Economic Research.

Rea, D., & Burton, T. (2018). New evidence on the Heckman curve. *Journal of Economic Surveys*.

Primera Infancia

Nores & Barnett 2010 Benefits of early childhood interventions across the world. *Economics of Education Review* 29: 271-282.

Araujo, M. C., Ardanaz, M., Armendáriz, E., Behrman, J. R., Berlinski, S., Cristia, J. P., ... & Bóo, F. L. (2015). *Los primeros años: el bienestar infantil y el papel de las políticas públicas*. Inter-American Development Bank.

Baker-Henningham, H., & López Bóo, F. (2010). Early childhood stimulation interventions in developing countries: A comprehensive literature review.

Duncan, G. J., Ziol-Guest, K. M., & Kalil, A. (2010). Early-childhood poverty and adult attainment, behavior, and health. *Child development*, 81(1), 306-325.

La Familia

Lundberg, S. y R. Pollak. (2007). "The American Family and Family Economics". <http://apps.olin.wustl.edu/faculty/pollak/amer%20family%20final%2007.pdf>

Esteve, A. y E. Flores Paredes. (2018). “Families in Latin America: Dimensions, Diverging Trends, and Paradoxes”, en N. Cahn, J. Carbone, L., DeRose y W. Wilcox, (Eds.), Unequal Family Lives: Causes and Consequences in Europe and the Americas. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108235525

Goldscheider, Frances, Eva Bernhardt and Trude Lappegård. 2015. “The Gender Revolution: A Framework for Understanding Changing Family and Demographic Behavior.” *Population and Development Review* 41(2): 207-239.

Greenwood, J., N. Guner, G. Kocharkov y C. Santos. (2014). “Marry Your Like - Assortative Mating and Income Inequality”. *American Economic Review, papers and proceedings*. 104(5).

Cid, A. y C. Stokes. (2011). “Family Structure and Children's Education Outcome: Evidence from Uruguay”. *Journal Family and Economic Issues*. June 2013, vol. 34, issue 2, pp. 185-199.

CAF. (2013). “Capítulo 2: Todo empieza en casa. El papel de la familia.”, en Inclusión de habitantes en la Ciudadanía Plena. Experiencias de desarrollo urbano e inclusión social en América Latina. Caracas: Panamericana Formas e Impresos.

Brown, S. L. (2012). “Poverty Status and the Effects of Family Structure on Child Well-Being” en R. King y V. Maholmes, The Oxford Handbook of Poverty and Child Development.

Bjorklund et al 2007 Family_structure_and_child_outcomes_in_the_USA_and Sweden

McLanahan, S., I. Garfinkel, y D. Watson. (1988). “Family Structure, Poverty, and the Underclass”, en M. G. H. McGeary and L.E. Lynn (eds.), Urban Change and Poverty.

Browning, M., P.A. Chiappori y Y. Weiss (2011). “Children and Family Structure” en Family Economics. Cambridge University Press.

Doepke, M. y F. Zilibotti. (2017). “Parenting with Style: Altruism and Paternalism in Intergenerational Preference Transmission”. *Econometrica*, Vol. 85, No. 5, September 2017, 1331–1371.

Gabrielli, M. F. y M. Serio. (2017). “Testing Assortative Mating: Evidence from Argentina”. *Revista de Análisis Económico*, v. 32, n. 2, p. 109-129

Monkkonen, P. (2015). “How Economic Development Shapes Household Structure and the Age of Leaving Home and Household Formation: Evidence from 67 Countries’ ‘Big Microdata’”. UCLA ZIman Center Working Paper Series. Disponible en: SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2765680> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2765680>

Pollack (2002) Gary Becker’s Contribution to Family and Household Economics. <http://www.nber.org/papers/w9232.pdf>

Educación y Desigualdad

Cruces et al 2012 Inequality in Education. Evidence for Latin America. CEDLAS 135

Krüger, N. (2019) “La segregación social como dimensión de la exclusión educativa: 15 años de evolución en América Latina”. *Education Policy Analysis Archives*, 27(8).

Krüger, N. (2018). “An evaluation of the intensity and impacts of socioeconomic school segregation in Argentina”. En X. Bonal y C. Bellei (Eds.): Understanding School Segregation: Patterns, Causes and Consequences of Spatial Inequalities in Education. Londres: Bloomsbury Academic.

Serio, Montserrat 2017 Desigualdad de oportunidades educativas en Argentina. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*. 25(121).

Rivas Rossignolo Filc 2012; ¿Cómo distribuir la educación? CIPPEC.

Björklund and Salvanes 2010 Education and Family Background: Mechanisms and Policies. IZA DP No. 5002. <https://pdfs.semanticscholar.org/cdcf/28d969c8d36da9e4d7da3a279de89fab4499.pdf>

Downey, D. B. and Condron, D. J. (2016) Fifty years since the Coleman Report: Rethinking the relationship between schools and inequality. *Sociology of Education* vol 98 (3). p. 2017-220

Albornoz, F., Furman, M., Podestá, M., Razquin, P., & Warnes, P. (2016). Diferencias educativas entre escuelas privadas y públicas en Argentina. *Desarrollo Económico*, 56(218), 3-31.

Gasparini, L., Jaume, D., Serio, M., & Vazquez, E. 2011. La segregación entre escuelas públicas y privadas en Argentina. Reconstruyendo la evidencia. *Desarrollo Económico*.

Veleda, C. (2014). Regulación estatal y segregación educativa en la Provincia de Buenos Aires. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 22 (42).

Willén, A., & Jaume, D. (2019). The Long-run Effects of Teacher Strikes: Evidence from Argentina. *Journal of Labor Economics*.

Brechas de género: educación, mercado de trabajo y familia.

Goldin, C. (2006). “The Quiet Revolution that Transformed Women’s Employment, Education, and Family”. *American Economic Review*, 96(2).

Fernández, R. (2018). Family and gender: questions for the New Institutional Economics, en Menard, C. y Shirley, M., A research agenda for New Institutional Economics. Cheltenham and Northampton: Elgar Publishing.

Marchionni, M., Gasparini, L., Edo, M. (2018). Brechas de género en América Latina. Un estado de situación. CAF.

Liu, Ch., Esteve, A., Treviño, R. (2017), "Female-Headed Households and Living Conditions in Latin America" *World Development* 90.

Berniell, I., Berniell, L., De la Mata, D., Edo, M., Marchionni, M. (2018), Motherhood and the missing women in the labor market. CAF Working Papers 2018/13.

Olivetti, C., Petrangolo, B. The Economic Consequences of Family Policies: Lessons from a Century of Legislation in High-Income Countries *Journal of Economic Perspectives*—Volume 31, Number 1—Winter 2017.

Chioda, L. (2016). *Work and Family. Latin American and Caribbean Women in search of a new balance*. Washington: The World Bank.

Embarazo adolescente

Melissa S. Kearney & Phillip B. Levine, 2015. "Media Influences on Social Outcomes: The Impact of MTV's 16 and Pregnant on Teen Childbearing," *American Economic Review*, American Economic Association, vol. 105(12), pages 3597-3632, December

Azevedo, J. P., Favara, M., Haddock, S. E., Lopez-Calva, L. F., Muller, M., & Perova, E. (2012). Teenage pregnancy and opportunities in Latin America and the Caribbean: on teenage fertility decisions, poverty and economic achievement.

Repetto, F. y V. Tedeschi. (2013). "Protección social para la infancia y la adolescencia en la Argentina. Retos críticos para un sistema integral". Serie Políticas Sociales, Documento N° 186. CEPAL y UNICEF. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6197/LCL3698_es.pdf

Estadísticas de los hechos vitales de la población adolescente en la Argentina, UNICEF (2018)

Hutchinson, E. D. (2014). "Chapter 1: A Life Course Perspective", en Dimensions of Human Behavior; The Changing Life Course.

Sistema de Protección Social

Rofman, R., & Oliveri, M. L. (2011). Las políticas de protección social y su impacto en la distribución del ingreso en Argentina. *Serie de Documentos de Trabajo sobre Políticas Sociales*, 6.

Tedeschi, V., & Repetto, F. (2013). Protección social para la infancia y la adolescencia en la Argentina: retos críticos para un sistema integral.

Langou, D., Gala, P. F., & Dal Masetto, F. P. (2010). Los principales programas nacionales de protección social. Estudio de los efectos de las variables políticoinstitucionales en la gestión. *Documento de Trabajo Nro, 45*.

Programas de transferencias condicionadas. La AUH en Argentina

Fiszbein, A., Schady, N. (2009), Conditional cash transfers: reducing present and future poverty. Washington, DC: World Bank.

Gertler, P. (2004). Do Conditional Cash Transfer Programs improve child health? Evidence from PROGRESA'S Control Randomized Experiment. *American Economic Review* 94(2).

De Brauw, A., Gilligan, D., Hoddinott, J., Roy, S. (2015). "The impact of Bolsa Familia on schooling". *World Development* 70.

UNICEF (2017). Análisis y propuestas de mejoras para ampliar la Asignación Universal por Hijo. Buenos Aires: UNICEF.

Garganta, S. y Gasparini, L. (2015), "The impact of a social program in labor informality: the case of AUH in Argentina". *Journal of Development Economics* 115.

Edo, M., Marchionni, M. (2019), "The impact of a conditional cash transfer programme on education outcomes beyond school attendance in Argentina", *Journal of Development Effectiveness* 11(3).

La incidencia distributiva del sistema de protección social

Lustig, N. and Higgins, S. 2017 The CEQ Assessment: Measuring the Impact of Fiscal Policy on Inequality and Poverty in *Commitment to Equity Handbook. A Guide to Estimating the Impact of Fiscal Policy on Inequality and Poverty* (Nora Lustig Ed.). Brookings Institution Press.

Rossignolo, D. 2107 Argentina: Taxes, Expenditures, Poverty, and Income Distribution on Inequality and Poverty in *Commitment to Equity Handbook. A Guide to Estimating the Impact of Fiscal Policy on Inequality and Poverty* (Nora Lustig Ed.). Brookings Institution Press.

De intervenciones efectivas a política pública

Banerjee, A., Duflo, E., Kremer, M. (2016), “The Influence of Randomized Controlled Trials on Development Economics Research and on Development Policy”. Paper prepared for “The State of Economics, The State of the World” Conference proceedings volume

Deaton, A. (2019), “Randomization in the tropics revisited: a theme and eleven variations”, in Bédécarrats, F., Guérin, I., Roubaud, F., *Randomized controlled trials in the field of development: a critical perspective*. Oxford, Oxford University Press-

Davis, C.A., Mobarak, A.M., (2020), “The challenges of scaling effective interventions: A path forward for research and policy”. *World Development* 127.

Duflo, E., Hanna, R. Ryan, S. (2012), “Incentives Work: Getting Teachers to Come to School”. *American Economic Review* 102(4).

González Lira, A., Mobarak, A.M., (2018), “Enforcing Regulation under Illicit Adaptation”, Cowles Foundation discussion Paper N.2143

Heckman, J.H. (2020), “Randomization and social policy revisited”, HCEO Working Paper Series, 2020-001.

Social Policy and Social Policies

Ravaillon 2013 The idea of antipoverty policy. NBER Working Paper 19210

World Bank 2015 The state of social safety nets 2015

Doyle and Aizer 2018 The Economics of Child Protection: Maltreatment, Foster Care, and Intimate Partner Violence. *Annu. Rev. Econ.* 2018. 10:87–108.

Lindert, Peter 2012 Social Contract Budgeting: Prescriptions from Economics and History. New America Foundation. December.

Hendren and Sprung-Keyser 2019 A Unified Welfare Analysis of Government Policies. NBER Working paper 26144. <https://www.nber.org/papers/w26144>

Political Economy of Poverty and Social Policy

Garay 2019 Including Outsiders in Latin America. Chapter 2 in Kapiszewsky et al The Inclusionary Turn. Cambridge University Press. Forthcoming

Holland and Schneider 2017 Easy and Hard Redistribution: The Political Economy of Welfare States in Latin America. *Perspectives on Politics* 15(4): 988-1006.

Sobering and Auyero 2019 Collusion and Cynicism at the Urban Margins. *Latin American Research Review* 54(1): 222-236. <http://doi.org/10.25222/larr.370>

Arroyo Abad and Lindert 2017 Fiscal Redistribution in Latin America since the XIX Century. In Bertola and Williamson Has Inequality in Latin America Changed Direction?

Arza 2018 Child Centered Social Policies in Argentina. *Soc Policy Admin* 52.

Paglayan et al 2010 Political Economy of Education: A Framework and Some Hypotheses on the Feasibility of Reform. Background Paper for the World Bank Education Sector Strategy 2020

https://e50c00f1-c826-48c4-98ce-bef51415dedc.filesusr.com/ugd/a763a0_40bba974c5884718b3319393dacd30cc.pdf

Paglayan 2014 Teachers' unions and Education Reform in Argentina.

https://e50c00f1-c826-48c4-98ce-bef51415dedc.filesusr.com/ugd/a763a0_2297b2ff27304b8d9c87b99e3ae3911f.pdf