

CURRICULUM VITAE

Dra. Silvina GVIRTZ

Datos Personales

Nacionalidad: argentina
Domicilio laboral: Vito Dumas 284
(B1644BID) Buenos Aires
Argentina
Tel: (54-11) 4725-7089
Fax: (54-11) 4725-7027
Correo Electrónico: sgvirtz@udesa.edu.ar

Formación Académica

1996 Universidad Nacional de Buenos Aires
Doctora en Educación

1987-1989 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Magíster en Ciencias

1982-1987 Universidad Nacional de Buenos Aires
Licenciada en Ciencias de la Educación

1982-1984 Escuela Nacional Normal Nro.10 "Juan Bautista Alberdi"
Profesora para la Enseñanza

1976-1981 Colegio Nacional de Buenos Aires
Bachiller

Idiomas

Inglés: Habla, lee, escribe y traduce

Francés: Habla, lee, escribe y traduce

Portugués: Habla, lee, escribe y traduce.

Alemán: Curso Básico aprobado.

Posición Actual

1. Directora de la Maestría en Educación de la Universidad de San Andrés.
2. Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
3. Consultora externa del IIPE-UNESCO Buenos Aires.
4. Directora General del Proyecto Escuelas del Bicentenario.
5. Directora del "Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación".
6. Directora de la Colección de Libros de Educación de la Editorial Granica.
7. Directora de la Colección de Libros "Nueva Carrera Docente" de la Editorial Aique.

Cargos de Gestión en Instituciones

1999-2008 Directora de la Escuela de Educación en la Universidad de San Andrés

1999 Coordinadora del Proyecto FOMECA del Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Premios

- Premio a la Excelencia Educativa de la Asociación de Entidades Educativas Privadas Argentinas - ADEEPRA., 2006
- Premio Vigésimo Aniversario Academia Nacional de Educación por el trabajo presentado *“De la tragedia a la esperanza. Hacia un sistema educativo justo, democrático y de calidad”* sobre el tema *¿Cómo revertir la crisis educativa Argentina*, 2004.
- Fellowship de la John Simon Guggenheim Memorial Foundation 2003
- Mención de Honor de la Fundación el Libro por *“El a,b,c de la tarea docente: curriculum y enseñanza”* en la categoría de obras teóricas, abril de 1999.
- Premio a la producción científica y tecnológica de la Universidad Nacional de Buenos Aires, 1995
- Diploma de honor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, 1987

Becas y Pasantías

1994-1996	Becaria de perfeccionamiento de la Universidad Nacional de Buenos Aires con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. (Beca otorgada para concluir estudios de doctorado).
1990	Becaria-pasante del Georg-Eckert Institut fur Internationale Schulbuchforschung, de Alemania Federal para realizar, en dicho Instituto, estudios vinculados al proyecto de tesis de doctorado.
1987-1990	Becaria de iniciación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Profesora Visitante

- 2001 Profesora Visitante de la Universidad de Liepzieg, Alemania.
- 1999 Profesora Visitante de la Universidad de Illinois, Urbana-Champaign, Estados Unidos.

Participación en Comités Editoriales

- 2007-presente Miembro del Consejo Consultivo de la Comissão Editorial da Revista Teias
- 2006-presente Miembro del Consejo Editorial Internacional de la revista Atomo e Alinea.
- 1999-presente Miembro del Consejo Editorial de la revista Alternativas Pedagógicas, Universidad Nacional de San Luis.
- 1999- presente Miembro del Comité Editorial de la revista Educação e Pesquisa, Universidad Estadual de Sao Paulo.
- 1999- 2000 Miembro del Consejo Consultor Externo de la Revista Teoria e Prática da Educação, (DTP) da Universidade Estadual de Maringá (UEM).
- 1996-presente Miembro del Consejo Consultor Externo (Internacional) de la Revista Brasileira de Historia da Educa?ao de la Sociedade Brasileira de Historia da Educa?ao.

Referatos

- Evaluadora del Journal of Education Policy
- Evaluadora de la revista Espacios, Universidad Nacional de la Patagonia Austral.
- Evaluadora de la revista Propuesta Educativa, FLACSO.

- Evaluadora de la Revista Alternativas, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis.
- Evaluadora del Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Sociedad Argentina de Historia de la Educación.
- Evaluadora en la revista Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe, Universidad de Tel-Aviv.
- Evaluadora en la revista Educação e Pesquisa, Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo.
- Evaluadora de la revista Brasileira de História da Educação. Sociedad Brasileira de Historia de la Educación.

Gestión en Revistas Académicas

2003-present	Editor, <i>Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación</i>
2001	Editor Invitado, Edición Especial <i>Journal of Education Policy</i>
1998-2002	Co-editor, <i>Propuesta Educativa</i> , Journal of the Education Area FLACSO
1997-2000	Editor, Pedagogic Dossier, <i>Revista de la Unión de Trabajadores de la Educación</i> , UTE, CTERA.
1997-2003	Co-editor, <i>Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación</i>
1989-1996	Assistant Editor, <i>Propuesta Educativa</i>

PUBLICACIONES

1. Libros publicados

Gvirtz, S. (comp.) Equidad y Niveles Intermedios de Gobierno en los sistemas educativos. Un estudio de casos: Argentina, Chile, Colombia y Perú. Editorial AIQUE, 2008, Buenos Aires.

Gvirtz, S.; Beech, J.; Going to School in Latin America. Greenwood Publishing Group 2008. Westport.

Gvirtz, S.: De la tragedia a la esperanza. Hacia un sistema educativo justo, democrático y de calidad. Editado por la Academia Nacional de Educación. 2005, Buenos Aires.

Gvirtz, S. (en colaboración con Ball S. y Fischman G.) Crisis and Hope: The Educational Hopscotch of Latin America. Routledge Falmer, 2003, Londres.

Gvirtz S. (comp.); Textos para repensar el día a día escolar. Ed. Santillana, 2000, Buenos Aires, Argentina.

Gvirtz S. (Dir.); El color de lo incoloro: miradas para pensar la enseñanza de las ciencias. Ediciones Novedades Educativas, 2000, Buenos Aires.

Gvirtz S.; El discurso escolar a través de los cuadernos de clase: Argentina 1930-1970, Editorial Universitaria de Buenos Aires (EUDEBA), 1999, Buenos Aires.

Traducido al portugués "Do currículo prescrito ao currículo ensinado: um olhar sobre os caderno de classe". Traducción del libro "El discurso escolar a través de los cuadernos de clase: Argentina 1930-1970", Editorial Da Universidade Sao Francisco, 2005.

Gvirtz S. (Comp); La Escuela Nueva en Argentina y Brasil. Visiones comparadas. Miño y Dávila, 1996, Buenos Aires.

Gvirtz S.; Nuevas y viejas tendencias en la docencia (1945-1955). Centro Editor de América Latina, 1991, Buenos Aires.

2. Libros Docencia

Gvirtz, S.; Grinberg, S.; Abregú, V.: La Educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la pedagogía. Editorial AIQUE, 2007, Buenos Aires.

Gvirtz, S.; Podestá M. E. (comp); Mejorar la Gestión Directiva en la escuela. Colección de Educación, serie "la escuela al día", Editorial Granica, 2007, Buenos Aires.

Gvirtz, S.; Podestá M. E. (comp); Mejorar la escuela. Acerca de la gestión y la enseñanza. Colección de Educación, serie "la escuela al día", Editorial Granica, 2004, Buenos Aires.

Gvirtz S. (en colaboración con Augustowsky G). Imágenes de nuestra escuela. Argentina 1900-1950. Editorial Santillana, 2002, Buenos Aires.

Gvirtz S. (en colaboración con Palamidessi M.); El a,b,c de la tarea docente: curriculum y enseñanza, AIQUE, 1998, Buenos Aires. (3 ediciones).

Gvirtz S. Del curriculum prescripto al curriculum enseñado. Una mirada a los cuadernos de clase. Aique, 1997, Buenos Aires.

3. Artículos en revistas científicas con referato

"Notas sobre la escolarización de la cultura material. Celulares y computadoras en la escuela de hoy" (en colaboración con Marina Larrondo). En Revista Teias, Universidade Do Estado Do Rio de Janeiro, Vol. 8, No 15-16. Agosto de 2007, Brasil.

"Algunas propuestas para mejorar la calidad y equidad en el Sistema Educativo de América Latina a partir del uso de las NTICs" (en colaboración con Laura Manolakis). En Revista Iberoamericana de Educación (OEI). Marzo de 2007, Brasil.

"Problemas técnicos y usos políticos de las evaluaciones nacionales en el sistema educativo argentino" (en colaboración con Silvina Larripa y Verónica Oelsner) en Education Policy Analysis Archives, vol. 14, N° 18, 5 de Julio de 2006.

"Cecilia Braslavsky and the New Educational Paradigm" en Prospects, Vol. XXXV, N° 4, Dossier N° 136, diciembre 2005.

"From the intended to the implemented curriculum in Argentina: Exploring the relation between regulation and practice" en *Prospects* (en colaboración con Jason Beech) N° 131, Vol. XXXIV, septiembre 2004.

"National Evaluation System in Argentina: Problematic Present and Uncertain Future" en *Assessment in Education: principles, policy & practice* (en colaboración con Silvina Larripa), Vol.11 (3), Carfax, 2004.

"Notas sobre la historia de la enseñanza de la escritura en la Argentina" en *Propuesta Educativa*, N° 26. 2003.

"Reconstructing the Classroom: Argentine Primary School Multi-Task Notebooks" en *History of Education Review* (en colaboración con Sarah Robert) (Official Journal of Australian and New Zeland History of Education Society). Vol. 31 (1), 2002.

"Curricular reforms in Latin America with special emphasis on the argentine case". *Comparative Educación*, vol. 38 (4), 2002.

"Tácticas escolares para la educación del cuerpo: de la dispersión a la disciplinarización (Argentina 1820 - 1950)". *Revista Entrepassados*, año XI (22), 2002.

"Ensaio para a construação de uma História Comparada da Educação: a Escola Nova e o ensino da escrita no Brasil e na Argentina (1920-1940)" (en colaboración con Diana Gonçalves Vidal) en: *Cultura: revista de história e teoria das idéias*, Centro de História da Cultura, Universidade Nova de Lisboa. Vol.13 (2), 2002.

"The Natural Sciences in the Schools: Tension in the Modernization Process of Argentine Society (1870 - 1950)" (en colaboración) en: *Science and Education*, Kluwer Academic Publishers. Vol. 10 (6), 2001.

"An Overview of Educational Policies in the countries of Latin America during de 1990s", (en colaboración con Gustavo Fischman). En *Journal of Education Policy*, vol. 16 (6), 2001.

"Alcances y límites de la investigación en la historia de la educación comparada" en: *História da Educação. Associação Sul-rio-grandense de Pesquisadores em História Da Educação*, Universidade Federal de Pelotas. Vol. 5 (10), 2001.

"Los libros de texto de matemática y la historia de la escolarización de los saberes: el caso de la racionalización de los denominadores en la Escuela Media Argentina. (en colaboración con Graciela Morales) en: Revista Educación y Pedagogía Nro. 29/30, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia, vol. 13 (29/30), 2001.

"Debates ideológicos en la selección de los contenidos de ciencia en la escuela. Explicaciones sobre el origen de la biodiversidad: Argentina 1870 - 1945." (En colaboración con Alejandra Valerani). En: Alternativas (17), Universidad Nacional de San Luis, 1999.

"La politización de los contenidos escolares y la respuesta de los docentes primarios en los primeros gobiernos de Perón (Argentina 1945-1955)" en: Estudios Interdisciplinarios de América Latina y El Caribe, vol. 10 (1), 1999.

"La enseñanza de la escritura y la conformación de la modernidad escolar: Argentina y Brasil" (en colaboración con Diana Gonçalves Vidal) en: Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Año 1 (2), 1999.

"Didáctica y curriculum: tendencias actuales" (Introducción al dossier de didáctica en colaboración con Furlan Alfredo) en: Propuesta Educativa (20), 1999.

"O ensino da escrita e a conformação da modernidade escolar: Brasil e Argentina, 1880-1940" (en colaboración con Diana Gonçalves Vidal) en: Revista Brasileira de Educação (8), Anped, 1998.

"Patria, ley y moral en la construcción de la ciudadanía: los libros de lectura y los manuales de instrucción cívica en la escuela primaria argentina: 1870-1940" En: Veritas, vol. 43, Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, 1998.

"Acerca del fin de la escuela moderna. La cuestión de la simultaneidad en las nuevas reformas educativas de América Latina" (en colaboración con Narodowski M.) En: RELEA, Revista Latinoamericana de Estudios Avanzados (5), 1998.

"El problema de la escritura en La Escuela Nueva Argentina: De lo higiénico-pedagógico a lo psico-pedagógico en el discurso educativo." en: Revista da Faculdade de Educação, Vol. 24 (1), Universidade Estadual de Sao Paulo, 1998.

"Micro-politics of School Resistance. The Case of Argentine Teachers versus the

Educational Policies of Peron and Evita Peron." (en colaboración con Narodowski M.) en: *Discourse*, vol. 19 (2), 1998.

"El concepto de actividad en la propuesta didáctica del Movimiento de la Escuela Nueva Argentina (1920-1940)." (en colaboración con Aduriz Bravo A.) en: *Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*. Año 0 (1), 1997.

"Dispositivos de la escuela moderna. El cuaderno de clase en la historia de la educación argentina" Presentado en: *Educacao & Realidade*, vol. 22 (1), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1997.

"El cuaderno de clase en la escuela primaria argentina: entre la creatividad y la eficiencia." en: *Espacios en Blanco*, vol. 11 (3-4), UNCPBA, 1996.

"De la pizarra al cuaderno: un acercamiento a la historia de las innovaciones tecnológico-educativas en la Argentina" en *Enfoques Pedagógicos*, vol. 3 (3), 1995.

"Los cuadernos de clase. Disciplina vs. Actividad" en *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Año 4 (6), 1995.

"Las historias escolares argentinas y británicas. Entre silencios y agresiones" en *Propuesta Educativa* (6), 1992.

"Antipositivismo y escuela normal: continuidades y rupturas" en: *Propuesta Educativa* (2), 1991.

"Das Bild des anderen in argentinischen und englischen Geschichtslehrbüchern -Eine Geschichte des Verschweigens und der Aggressivitat" *Internationale Schulbuchforschung* (13-4), Jahrgang, 1991.

"Antipositivismo y escuela normal: continuidades y rupturas" en: *Propuesta Educativa*, Año 2, Nro. 2, 1990.

4. Capítulos en libros

Gvirtz S. y Cowen M.: "The Church and the State in Argentina and Brazil: knowledge, religion and pedagogy" en Cowen, R. y Kazamias, A.M. (Eds.) *International Handbook of Comparative Education*. New York: Springer. (EN PRENSA)

Gvirtz S. y Minvielle L.: "Democratic Schools in Latin America? Lessons learned from the experiences in Nicaragua and Brazil" en *Alternative Education for the 21st Century: Philosophies, Approaches, Visions*. (EN PRENSA)

Gvirtz, S. y Minvielle, L.: "Participation of the civil society in school governance: comparative research of institutional designs in Nicaragua and Brazil". En *International Handbook on the Inequality of Education*. USLA. (EN PRENSA)

Gvirtz S. y Larrondo M.: "Os cadernos de classe como fonte primária de pesquisa: alcances e limites teóricos e metodológicos para sua abordagem" em Cuadernos a Vista, escola, memória e cultura escrita. Editorial EdUERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), 2008, Río de Janeiro.

Gvirtz S. y Beech, J.; "The Internationalisation of education policy in Latin America" en Hayden, M; Levy, J.; Thompson, J.: *Handbook of research in international education*. Editorial Sage, 2007, Londres.

Gvirtz S. y Larrondo, M.: "Repensando la relación entre educación, escuela y cultura contemporáneas" en Sommer, L. H.; Bujes, M. I. (Orgs.). *Educação e cultura contemporânea: articulações, provocações e transgressões em novas paisagens*. Ed. Ulbra. Canoas, 2007, Brasil.

Gvirtz S. y Larrondo M. "El programa de becas de Fundación Cimientos: Las condiciones para hacer realidad buenas prácticas para la equidad" en "Programa de Becas Escolares Cimientos. El futuro, ¡presente!" de la Fundación Cimientos, 2007, Argentina.

Gvirtz, S.: "Micro-politics and the Examination of Curricular Practices: The Case of School Notebooks" en Benavot A. y Braslavsky, C.: *School Knowledge in Comparative and Historical Perspective. Changing Curricula in Primary and Secondary Education*. Comparative Education Research Centre (CERC) of the University of Hong Kong, 2006, China.

Gvirtz, S.: "El encuadre institucional y el gobierno del sistema educativo: una condición para la calidad y la equidad" en Llach, J.: *El desafío de la equidad educativa. Diagnóstico y propuestas*. Editorial Granica, 2006, Buenos Aires.

Gvirtz S.; "Razas y Racismo en los libros de texto escolares: Argentina (1880-1990)"

en Guereña, J. L.; Ossenbach, G. Y Del Pozo, M. Del M.: Manuales escolares en España y América Latina (Siglos XIX y XX). UNED Ediciones, 2005 España.

Gvirtz, S.: "La politización de los contenidos escolares y la respuesta de los docentes primarios, 1949-1955" en Rein, R. y Sitman, R. (comp): El primer peronismo. De regreso a los comienzos. Editorial Lumiere, 2005, Argentina.

Gvirtz, S. Y Petrucci, G.; "Propuestas para mejorar el sistema educativo. Un futuro para la Argentina del siglo XXI" en publicación del IIPE/UNESCO Buenos Aires: ¿Cómo superar la desigualdad y la fragmentación del sistema educativo argentino". Editado por IIPE/UNESCO Buenos Aires, 2005, Argentina.

Gvirtz, S.: "El gobierno de las escuelas en Latinoamérica. Acerca de la participación, la democracia y la persistencia de las prácticas" en Tedesco, J.C. et.al.: Pactos y Participación: retos de la educación actual. Editorial Santillana, 2005, Argentina.

Gvirtz, S. y Oría, A.; "El Gobierno de la Educación: Sarmiento en el Departamento de Escuelas del Estado de Buenos Aires (1856-1862)" en Malu Almeida (org): Modernidade e Escola: saberes, praticas e Instituicoes. Alínea Editora, 2004, Brasil.

Gvirtz, S. y Oelsner, V.; " El movimiento de Escuela Nueva y sus estrategias de cambio para el sistema educativo argentino entre 1920 y 1996" en Maria do Carmo Xavier (org): Manifesto dos Pioneiros da educação: um legado educacional em debate . Ed. FUMEC y Ed. Fundação Getúlio Vargas, 2004, Brasil.

Gvirtz S. y Larripa S.; "Reforming School Curricula in Latin America: a Focus on Argentina" en Tawil S. Ed.; Curriculum Change and Social Inclusion: Perspectives from the Baltic and Scandinavian Countries. IBE-UNESCO, 2002, Diciembre.

Gvirtz S.; "El uso político de las Ciencias Naturales en la escuela. 1870 - 1950" en Disciplinas e integração curricular: história e políticas. Ed. DP&A, Rio de Janeiro, 2002, Brasil.

Gvirtz S. y Braslavsky C; "Nuevos desafíos y dispositivos en la política educacional latinoamericana de fin de siglo" en: Educación Comparada. Política Educativa en Iberoamérica. Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI) Madrid, 2001.

Gvirtz S. "El uso político de las Ciencias Naturales en la escuela. 1870 - 1950" en: Monserrat M. (Comp); La Ciencia entre dos siglos. Ed. Manantial, 2000, Argentina.

Gvirtz S. "La escuela, los cuadernos y el zapping: revisando viejos mitos" en: Textos para repensar el día a día escolar. Ed. Santillana, enero de 2000, Buenos Aires, Argentina

Gvirtz S. "Higiene, moral y ciencia: Las funciones del tema "cuerpo humano" en la Escuela (Argentina 1920-1940)" en: Ascolani A. (comp.); La Educación en Argentina. Estudios de Historia, Ed. del Arca, Rosario. 1999, Argentina.

Gvirtz S. y Goncalves D.; "Historia da educacao comparada na América Latina: um caso para repensar algumas suposicoes (o ensino da escrita e a conformacao da modernidades escolar no Brasil e na Argentina, 1880-1940)" en: Mendes de Faria Filho (ed.); Pesquisa em História da Educação: Perspectivas de Análise, Objetos e Fontes, 1999, Brasil.

Gvirtz S. y Narodowski M.; "Acerca del fin de la escuela moderna. La cuestión de la simultaneidad en las nuevas reformas educativas de América Latina" en: Tellez M. Repensando la educación en nuestros tiempos. Novedades Educativas, Buenos Aires, 1999, Argentina.

Gvirtz S. y Braslavsky C.; "La ciudad, espacio de mediación entre la macro y la micropolítica educativa" en: Por una ciudad comprometida con la Educación, Vol. 1, Institut d' Educación, Barcelona, 1999, España.

Gvirtz S. "La doctrina peronista y la resistencia de los docentes primarios. Argentina 1945-1955" en: Tellez M.(Comp.); Educación, cultura y política: ensayos para la comprensión de la historia de la educación en América Latina. Universidad Central de Venezuela, Caracas, 1997, Venezuela.

Gvirtz S. Estrategias de la Escuela Nueva a través de la revista "La Obra" y sus propuestas didácticas en: Gvirtz S. Escuela nueva en Argentina y Brasil. Miño y Dávila, 1996, Buenos Aires.

Gvirtz S.; "Los contenidos de la escuela en La Argentina de hoy" en: Tiramonti G.; Braslavsky C.; Filmus D.; Transformaciones de la educación. A diez años de la democracia., Tesis-Norma, Buenos Aires, 1995, Argentina.

5. Prólogos de Libros

- Prólogo del libro **Premio ABA 2007 a la educación** de la Asociación de Bancos de la Argentina (ABA). Editorial Fundación Leer, 2008. Buenos Aires.
- Prólogo del libro **Equidad educativa y gobiernos territoriales en Colombia: ¿Inclusión o segmentación?** de Catalina Turbay y Angélica Bacca. Editorial Aique, 2008. Buenos Aires.
- Prólogo del libro **El rol de los supervisores e inspectores en el gobierno del sistema educativo argentino** de Gustavo Dufour. Editorial Aique, 2008. Buenos Aires.
- Prólogo del libro **Descentralización, organismos intermedios y equidad educativa en Perú** de Hugo Díaz, Néstor Valdivia y Rodrigo Lajo. Editorial Aique, 2008. Buenos Aires.
- Prólogo del libro **Una introducción al rol de la biblioteca en la educación del siglo XXI. Del Jardín a la Terciaria** de Mabel Kolesas. Editorial Fondo de Cultura Económica (FCE), 2008, Buenos Aires.
- Prólogo del libro **Un Sistema Educativo con Dos Cabezas: ¿Quién responde por las escuelas públicas en Chile?** de Marcela Román. Editorial Aique, 2007, Buenos Aires.
- Prólogo del libro **La educación aún espera** de Mariano de Vedia. Editorial de Buenos Aires (Eudeba), 2005, Buenos Aires.
- Prólogo del libro **Opiniones sobre política educativa** de Juan Carlos Tedesco. Editorial Granica, 2005, Buenos Aires.

6. Reseñas de libros y encuentros publicadas en revistas científicas con referato

- "Politics and education in Argentina: 1946-1962". En: *Pedagogica Historica, International Journal of History of Education*. Vol. 35 (2), 1999, Bélgica.
- "Politics and education in Argentina: 1946-1962" en: *Propuesta Educativa* Nro. 20, 1999.

- "XX International Standing Conference for the History of Education, Kortrijk, Bélgica, agosto 1998" en: Propuesta Educativa, Nro 20.
- "Coloquio Internacional: Educación y Política en América Latina del siglo XX" en: Boletín de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Nro. 3, 1997.
- "La politización de la educación en la Argentina peronista (1946-1955)" en: Anuario del Instituto de Estudios Histórico-sociales, Nro. 11, 1996, Tandil.
- "Una nueva mirada a los libros en la historia" en Propuesta Educativa, Nro. 12, Miño y Dávila, 1995, Buenos Aires.
- "Simposio de Historia de las Políticas, de los Movimientos y de los Actores en la Educación Rioplatense" en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Nro.7, Miño y Dávila, 1995, Buenos Aires.

7. Entrevistas realizadas en revistas científicas con referato

"Tendencias en el uso de los operativos de evaluación en los '90" (entrevista con Stephen Ball) en Propuesta Educativa (24), 2001, Argentina.

"La Nueva Sociología de la educación en los '90". Entrevista a Michael Young. En Propuesta Educativa.

"Historia, textos y contextos". Entrevista a Antonio Viñao Frago en Propuesta Educativa (21), 1999, Buenos Aires.

"Los intelectuales, el saber y el poder: una mirada foucaultiana". Entrevista a Humberto Quiceno en Propuesta Educativa (17), 1998, Buenos Aires.

"La situación educativa en Costa Rica. El lugar del sistema educativo en un país sin ejército". Entrevista a Astrid Fischel en Propuesta Educativa, N° 14, 1996, Buenos Aires.

"Conversación con Juan Carlos Tedesco" en: Propuesta Educativa Nro 2, 1990, Buenos Aires.

"Igualdad: una noción utópica?". Entrevista a Germán Rama en Propuesta Educativa Nro. 1, 1989, Buenos Aires.

8. Artículos y Entrevistas en revistas de divulgación científica

"De la tragedia a la esperanza. Hacia un sistema educativo justo, democrático y de calidad". Conferencia publicada en la revista Diálogos Pedagógicos, Universidad Católica de Córdoba, Año IV, N° 8, Octubre de 2006, Córdoba.

"¿Una nueva oportunidad?". En revista Cuarto Intermedio, Año III, N° 29, Noviembre de 2005, Buenos Aires.

"Deberíamos dejar de lado la concepción de gestión verticalista". Entrevista realizada por Punto.edu, Revista del CIPES para la Gestión Educativa, Año 1, N° 2, Octubre 2005, Uruguay.

"La Participación: una condición necesaria para la justicia educativa". En Espacios Alternativos, www.espaciosalternativos.org, Octubre 2005, Argentina.

"Dejar a alguien sin educación es casi peor que dejarlo sin dinero". En Revista Data Learning, Año 2, Julio-Agosto 2005, Buenos Aires.

"Justicia educativa y participación: pilares de la educación pública". En la revista Criterio, Año LXXVIII, N° 2305, Junio 2005, Buenos Aires.

"La escuela común como resultado de la diversidad" (en colaboración). En el boletín de ASDRA (Asociación Síndrome de Down de la República Argentina). 2004, Buenos Aires.

"El Tiempo y la Gestión Escolar" (en colaboración). En Novedades Educativas, Año 15, N° 152, Agosto 2003, Buenos Aires.

"Modelos de gobierno escolar con autonomía" (Diálogo con Stephen Ball y Mariano Narodowski) en Novedades Educativas (137), 2002. Buenos Aires.

"Las escuelas y el silencio". En Nosotros: Las Víctimas, Los Sobrevivientes y La Sociedad. Atentado a la Embajada de Israel en Buenos Aires: diez años sin justicia. 2002, Buenos Aires.

"Iguales en la diversidad". En el boletín de ASDRA (Asociación Síndrome de Down de la República Argentina). Año 13 (40), 2001, Buenos Aires.

"De políticas y realidades". En Reflexiones & Debates, año 2, N° 16, junio de 2001, Buenos Aires.

"De la dispersión a la disciplinarización (Argentina, 1820- 1950)" (en colaboración). En Novedades Educativas, N° 124, año 2001, Buenos Aires.

"¿Qué evaluamos cuando evaluamos?". En Novedades Educativas (114) 2000, Buenos Aires.

"Recent Educational Reforms in Latin America with special reference to Argentina". En The Alumni Association Bulletin. The Institute of Education, University of London. issue N°4, August 2000.

"Razas y racismo en los textos escolares. Pasado y presente de un problema. Parte II." (en colaboración) En Novedades Educativas, N° 108, 1999.

"Razas y racismo en los textos escolares. Pasado y presente de un problema. Parte I." (en colaboración) En Novedades Educativas, N° 107, 1999.

"Editorial" de: Apuntes Pedagógicos UTE-CTERA, N° 3, 1999.

"Los cambios curriculares: ¿una simple modernización gatopardista?" (en colaboración) en Novedades Educativas, N° 106, 1999.

"Desregular el cuaderno de clase: entrevista a Silvina Gvirtz" en: La educación en nuestras manos, SUTEBA-CTERA-CTA, año 8, N° 55.

"Los libros de texto y la actualización de los contenidos" (en colaboración) en Novedades Educativas, N° 103, 1999.

"Ciencias Naturales y Religión: el Caso de la Cosmografía y la Astronomía en la Enseñanza Media" en: Novedades Educativas, N° 102, 1999.

"Pasado y presente de las teorías de la evolución en la escuela: entre la política y la ciencia" (en colaboración) en: Novedades Educativas, N° 101, 1999.

"¿Contempla la escuela los nuevos saberes científicos?" (en colaboración) En: Novedades Educativas N° 100, 1999.

"Sobre las complejas funciones de un texto pedagógico: Parte II: Análisis del cuaderno como Texto" (en colaboración) Novedades Educativas, N° 97, 1999.

"Sobre las complejas funciones de un texto pedagógico: Parte I: Análisis del cuaderno como texto" (en colaboración) en: Novedades Educativas N° 96, 1998.

"La enseñanza como andamiaje y tutela de procesos culturales (una crítica al concepto del desarrollo de potencialidades innatas) (en colaboración) en: Novedades Educativas, N° 95, 1998.

"Las enseñanzas de la enseñanza: la escolarización de la palabra y el cuerpo" (en colaboración) en: Novedades Educativas, N° 94, 1998.

"La construcción del contenido escolar: ¿una traición a la ciencia?" (en colaboración) en: Novedades Educativas, N° 93, 1998.

"Los docentes y la construcción de los contenidos escolares?" (en colaboración) en: Novedades Educativas, N° 91, 1998.

"Cuando cierro la puerta del aula" en: Novedades Educativas, N° 91, 1998.

"Curriculum, centralización y descentralización" (en colaboración) en: Novedades Educativas, N° 91, 1998.

"El dictado y la copia: la ortografía en la escuela del ayer" en: Novedades Educativas, N° 88, 1988.

"El derecho a saber: un proyecto para la interacción entre investigadores, especialistas curriculares, formadores de docentes y los actores sociales de la escuela" (escrito en colaboración) en: Novedades Educativas Año 9, N° 84, 1997.

"Política educativa, investigación y prácticas educativas" (escrito en colaboración) en: Novedades Educativas, Año 9, N° 82, 1997.

Breccia Sergio; "La historia del muy bien 10" Entrevista a la Dra. Silvina Gvirtz, en: CONSUDEC, N° 816, julio de 1997, Buenos Aires.

"La Transformación Educativa: de la teoría a la práctica". Reportaje a Jorge Cardelli. En Apuntes Pedagógicos N° 1. 1996, Buenos Aires.

"Hablando sobre lo cotidiano: Psicología y transformación educativa". Reportaje a Ovide Menin. En Apuntes Pedagógicos N° 1. , 1996, Buenos Aires.

"La Transformación Educativa: de la proclama política a la práctica del aula". Reportaje a Jorge Cardelli. En Apuntes Pedagógicos N° 1. 1996, Buenos Aires.

"Editorial" de Apuntes Pedagógicos, N° 2, UTE-CTERA, 1996, Buenos Aires.

"Editorial" de Apuntes Pedagógicos, N° 1, UTE-CTERA, 1996, Buenos Aires.

"Editorial" de Apuntes Pedagógicos, N°. 0, UTE-CTERA, 1996, Buenos Aires.

"Entre la pizarra y la computadora. ¿Sirve hoy el cuaderno de clase?" en: Apuntes, UTE, 1996, Bs. As.

Newman Marcos; "La historia de los otros" Entrevista a la Lic. S. Gvirtz, en: Aula Abierta, Año 4, N° 34, 1995.

"Seis preguntas sobre el cuaderno de clase" en: Novedades Educativas, Año 7, N°. 56, 1995.

"El cuaderno de clase y la transformación educativa en la Argentina" en: Novedades Educativas, Año 7, N° 56, 1995.

9. Artículos y columnas en revistas y diarios de divulgación general

Revista Noticias, 05/07/08, "Con el peor ejemplo"

Página 12, 04/07/08, "Críticas a la expulsión de 2 alumnos"

Diario Crítica, 27/06/08, "Quieren tapar el sol con un dedo"

Diario La Nación, 02/06/08, "Mejoran las notas en aulas vulnerables"

Diario Clarín, 12/05/08, "Hay que distribuir mejor los recursos"

Página 12, 29/03/08, "En el sistema faltan docentes Tutores"

Diario Clarín, 05/02/08, "Los chicos necesitan que vuelva el Estado benefactor"

Diario Clarín, 04/02/08, "El problema de "Cortar y Pegar"

Revista DEF, 19/12/07. "Mejorar la Institucionalidad"

Diario La Nación, 17/12/07, "Recuperar el valor del esfuerzo y del sacrificio"

Revista Caras y Caretas, 01/12/07, "No quiero que te vayas"

Diario Clarín, 30/11/07, "No refleja lo que pasa dentro del aula"

Revista Noticias, 10/11/07, "Nivel Inicial: entre la necesidad y el olvido"

Diario La Nación, 17/09/07, "La lección es comparar con inteligencia y recaudos"

Revista Noticias, 16/06/07, "Ser docente en la Argentina de hoy"

Revista "Nueva", 10/06/07, "No es muy recomendable"

Diario Clarín, 17/05/07, "La agenda educativa, tarea de todos"

El Diario de Puerto Madryn, 17/04/07, "En la Argentina tenemos hoy una marcada situación de desigualdad"

Revista Newsweek, 11/04/07, "La mala educación"

Diario Clarín, 18/03/07, "La evaluación, mucho más que un rutinario examen escrito"

Revista Noticias, 10/02/07, "Repensar el secundario"

Diario La Nación, 29/12/06, "Tapar el sol con un dedo"

Diario Clarín, 15/12/06, "Ojalá podamos hacerla cumplir"

Revista Noticias, 18/11/06, "Cómo enseñar y aprender mejor"

Diario La Nación, 10/10/06, "Un marco regulatorio para la política"

Revista Newsweek, 13/09/06, "Aún nos falta para ser Harvard"

Revista La Tiza - SADOP, Septiembre/06, "El futuro de nuestro sistema educativo: una oportunidad no exenta de riesgos"

Diario Clarín, 08/09/06 "Menos burocracia, más control social"

Diario Clarín, 16/08/06 "Garantías que debe incluir la nueva Ley de Educación"

Diario Clarín, 25/06/06 "Tres mitos y verdades"

Diario Página 12, 20/06/06 "Eje en la desigualdad"

Diario Clarín, 15/06/06 "Chile: la equidad educativa es una decisión política"

Revista Inconciente, Junio/06 "Escuelas eran las de antes"

Diario La Nación, 23/05/06 "Los controles serán clave". Cultura.

Diario La Nación, 24/01/06 "La equidad como condición". Cultura.

Diario Clarín, 7/12/05 "Educación: ahora, invertir mejor". Opinión.

Diario La Capital, 25/11/05 "La escuela sigue respondiendo a otro momento histórico".

Diario Clarín, 7/10/05 "¿Quién decide cuando estudiar?". Sociedad.

Diario Clarín, especial 60 años, 19/08/05 "Cambios concretos en la enseñanza media".

Revista Nueva, 26/06/05 "Desde lo chico, son posibles los cambios culturales".

Diario Infobae, 11/06/05 "Revalorizar para cambiar" .

Diario La Nación, 24/05/05 "El problema no es solo edilicio" .

Newsletter Mujeres sin fronteras, May/05 "La Educación: una prioridad para todos" .

Diario Clarín, 4/03/05 "Las contra de dar dinero para cualquier cosa" .Sociedad.

Diario La Nación, 6/12/04 "Responsabilidad y metas claras son objetivos centrales" .
Cultura

Diario La Capital, Mar del Plata, 18/11/04 "¿Por qué es necesario educarse hoy?.

Diario Clarín, 29/09/04 "Culpabilizar a la escuela no evita futuras tragedias" . Opinión.

Diario Clarín, 27/08/04 "Los beneficios de una medida pedagógica" . Opinión.

Diario Clarín, 04/06/04 "Ser cuidadosos en el uso de los fondos" . Opinión.

Diario Clarín, 29/02/04 "El esfuerzo vale la pena" . Opinión.

Diario La Nación, 17/02/04 "Menos culpables y más responsables"

Diario La "U" , 30/06/03 "En la periferia de las prioridades"

Pagina 12, 28/05/03 "La solución del primer problema"

Diario La Nación, 10/03/03 "El desafío de la diversidad" .

Diario La Nación, 05/12/02 "No promover la ley del menor esfuerzo"

10. Entrevistas en revistas y diarios de divulgación general

“Necesitamos que aprendan mucho y bien”. Entrevista realizada en el Diario La Prensa de Santa Cruz. Lunes 19 de mayo de 2008

“Ahora o nunca”. Columna escrita en “Agenda Pública”, la Revista anual de políticas públicas del CIPPEC. Año 2, Número 2, marzo 2008.

“Necesitamos dirigentes que aprecien el valor de la cultura”. Entrevista realizada por Revista Nordelta. Año V, Número 27. Marzo 2008

“Hacia el Bicentenario con mejores escuelas”. Entrevista realizada por Diario Clarín, para el Suplemento de Educación Guía de la Enseñanza, 9 de diciembre de 2007.

“Cuando un chico deserta, hay un sistema que fracasó”. Entrevista realizada por el Diario El Mercurio (Chile), 4 de noviembre de 2007.

“Sólo en el aula se aprende a entender la realidad”. Entrevista realizada por el Diario Clarín, 07 de agosto de 2007.

“Uno de los grandes problemas de nuestro sistema educativo es que a veces entran 100 y se gradúan 30”. Entrevista realizada por Territorio Digital de Misiones, 08 de julio de 2007.

“Lo peor que le puede pasar a la educación es caer en manos de los punteros políticos” Entrevista realizada por el Diario El Territorio de Posadas, 10 de diciembre de 2006.

“Hay que cambiar la ley, pero faltan políticas educativas” Entrevista realizada por el Diario El Tribuno de Salta, 12 de Noviembre de 2006.

“Respuestas rigurosas a preocupaciones concretas”. Preguntas realizadas a Silvina Gvirtz junto a otros panelistas en el Debate “La nueva Ley de Educación y la agenda educativa”, publicado en Clarín, 8 de Septiembre de 2006.

“Un premio a la reflexión”, Entrevista realizada a Silvina Gvirtz por la publicación del libro “De la tragedia a la esperanza”, publicada en Periódico del Grupo Educativo Marín, Julio 2006.

"La educación que dicen que se viene". Entrevista realizada a Silvina Gvirtz junto a otros especialistas en Revista Caras y Caretas, Junio 2006. Año 45 N° 2.199.

"Los maestros son reacios a los cambios". Entrevista realizada en el Diario La Voz del Interior. Córdoba, 14 de Junio de 2006.

"Maestros: el desafío de enseñar". Entrevista realizada en Diario Etc. Magazine. Septiembre de 2005. Año 2 N° 21.

"Todos los chicos del país tienen derecho a una educación de calidad". Entrevista realizada en Diario La Mañana de Neuquén. 9 de Mayo de 2005

"Las decisiones en los colegios deberían tomarse con mayor participación de las familias". Entrevista realizada en Diario Carta Abierta. 15 de Abril de 2005

"Docentes y políticos deben apoyar a los chicos, no a las burocracias". Entrevista realizada en Revista Nueva. 27 de Febrero de 2005.

"Hay que dar vuelta el sistema educativo". Entrevista realizada en Diario La Nación. 22 de Enero de 2005.

"La escuela es un lugar de contracultura". Entrevista realizada en Diario La Capital de Mar del Plata. 10 de octubre de 2004.

"Argentina enfrenta queda da qualidade de ensino e evasao". Entrevista realizada a Silvina Gvirtz junto a otros especialistas en Diario Folha. Sao Pablo, Brasil. 20 de junio de 2004.

"Se puede cambiar la escuela sin tener grandes recursos". Entrevista realizada en Diario Clarín, suplemento Zona. 06 de junio de 2004.

"Ser servidores de los chicos" Entrevista realizada en Diario Provincia 23 (Tierra del Fuego), 27 de mayo de 2004.

"La escuela de ayer, hoy y mañana". Entrevista realizada en Diario de Cuyo. 29 de febrero de 2004.

"La escuela, la única institución capaz de enseñar a discernir entre datos verdaderos y

datos falsos". Entrevista realizada en "Educ.ar". Diciembre de 2003. Buenos Aires.

11. Publicaciones de traducciones de artículos.

Carvalho, María Marta; "La Escuela Nueva en el Brasil" en Propuesta Educativa, N° 11, Buenos Aires (traducido del portugués).

Alves, Nilda; "Para una política de la concertación en América Latina" en Propuesta educativa, N° 10, Buenos Aires (traducido del portugués).

Vegnioux, Alain; "Por una política de la educación: las condiciones para el optimismo" en Propuesta Educativa, Buenos Aires, N° 9, 1993 (traducido del francés).

Burbules, N; "Educación y poder" en Propuesta Educativa, Buenos Aires, N° 1, 1989 (traducido del inglés).

Warde, Miriam J. "Anotaciones para una historiografía de la educación brasileña" (en colaboración). En Propuesta Educativa, N° 5, 1991.

12. Informes de investigación publicados por la institución que respaldó el proyecto

Gvirtz S.; Los Estatutos y la Configuración del Docente como Profesional, FLACSO-MEC-OEA, Serie de documentos e informes de investigación (169), 1994, Buenos Aires.

Gvirtz S. y Diker G.; Hacia la construcción de una nueva didáctica de la historia. (Síntesis del desarrollo de la disciplina en Alemania Federal). Auspiciado por la Embajada de Alemania, FFyL-UBA, 1989, Buenos Aires.

Ponencias presentadas en Reuniones Científicas y Académicas

Conferencia "Soportes tecnológicos e igualdad de oportunidades en la historia de los sistemas educativos", organizado por el Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). 12 al 14 de Marzo de 2008. Florianópolis, Brasil

Paper "Investigación educativa y políticas públicas: algunas reflexiones a propósito del estudio sobre el rol de los niveles intermedios de gobierno en América Latina" presentado en Taller "Investigación y políticas públicas: construyendo la misión de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana" organizado por GRADE. 22 y 23 de noviembre de 2007. Miraflores, Lima, Perú.

Ponencia "A constituição e reforma dos sistemas educativos no Brasil e na Argentina (1820-2000): Historias Conectadas" presentada en el VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana: Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana, organizado por la SAHE. 30 de octubre al 02 de noviembre de 2007. Buenos Aires, Argentina.

Conferencia "De la inclusión a la justicia educacional: la educación como un derecho" presentada en el "Taller Regional sobre Inclusión Educativa: América Latina - Regiones Cono Sur y Andina". Organizado en conjunto con el Ministerio de Educación, la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés y UNESCO. Realizado en la Universidad de San Andrés. 11 al 14 de septiembre de 2007. Victoria, Buenos Aires.

Ponencia "El cuaderno de clase como fuente primaria de investigación. Alcances y límites en la construcción del objeto de estudio" en el marco del International Symposium "School Exercise Books, a Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19° and the 20° Centuries". 26 al 29 de septiembre de 2007. Macerata, Italia.

Ponencia: "La mejora escolar como proceso" en el marco del 2° Encuentro sobre Mejora Escolar, organizado por la Universidad de San Andrés, Fundación Luminis y Fundación Bunge y Born. 5 de julio de 2007. Universidad de San Andrés, Buenos Aires.

Conferencia "Desafíos para construir una buena escuela" en el marco del II Encuentro Provincial de Directores de la Provincia de Misiones, organizada por el gobierno provincial. 2 y 3 de julio de 2007. Posadas, Buenos Aires.

Ponencia "De la pizarra al cuaderno y del cuaderno a la computadora. Reflexiones en torno a los cambios y continuidades en la construcción de los saberes escolares". Presentada en el marco del IV Seminário Internacional "As redes de conhecimentos e a tecnologia: práticas educativas, cotidiano e cultura". organizado por la Universidade do Estado do Río de Janeiro. Del 11 al 14 de Junio de 2007, Brasil.

Ponencia "Políticas para la inclusión" presentada en el I° Congreso Iberoamericano sobre Síndrome de Down. Organizado por ASDRA. Hotel Hilton, 18 de mayo de 2007. Buenos Aires.

Ponencia "El rol de los niveles intermedios en el gobierno de la educación: su incidencia sobre la equidad". Presentada en el marco del Seminario "La implementación de las Políticas Públicas: Su viabilidad y su eficiencia" organizada por el EGAP y el CERALE. 09 de febrero de 2007. Monterrey, México.

Ponencia: "Diálogos y tendencias de los Sistemas Educativos Latinoamericanos". Presentado en Paraguay el 02 de diciembre de 2005

Conferencia "La Educación Superior ante el desafío de la Gestión del Conocimiento. Agenda para la Sociedad" presentada en la Universidad de San Andrés. Noviembre de 2005.

Ponencia: "El Rol del Libro de texto en el proceso Educativo". Presentado en Uruguay en septiembre de 2005

Conferencia: "Micropolitics and the reconfiguration of curricular practices. The case of school notebooks in Argentina", en el marco del IBE Seminar on Comparative Curriculum Volume, organizado por Stanford University. 25 y 26 de marzo de 2005, USA..

Conferencia: "Towards a Definition of Quasi Bureaucracy: A case Study in Argentine History" presentado en el Seminar Six "The Private Sector and the State" en el marco del ESRC Seminar Series 2003-2005 "Private sector participation in public sector education" organizado por la School of Education Foundations and Policy Studies, Institute of Education, University of London. 27 de enero de 2005.

Ponencia: "Equity and Unrestricted Access in the Argentine University System". Presentada en el Congreso "Achieving Diversity in Tertiary and Higher Education: Cross-National Lessons, Challenges and Prospects", organizado por la Universidad de

California de Los Ángeles y Kunming University of Science and Technology . Del 15 al 17 de noviembre de 2004, República Popular China.

Conferencia "Las estrategias del movimiento de Escuela Nueva para cambiar los sistemas educativos en América Latina, con especial énfasis en Brasil y Argentina". Organizado por el International Standing Conference for the History of Education: ISCHE XXVI. 14-17 de julio de 2004. Ginebra, Suiza.

Panel: "El concepto de "profesionales competentes" en el ámbito de la gestión y la política educativa". Seminario "Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa". Organizado por IPE-UNESCO Buenos Aires, en el marco del proyecto "Actualización de formadores en Gestión y Política Educativa". 6 y 7 de abril de 2004, Buenos Aires.

Ponencia: "Políticas para la equidad educativa. Propuestas para la superación de las desigualdades educativas en la Argentina del siglo XXI". Diciembre de 2003, Buenos Aires.

Conferencia "El espacio del aula a través del tiempo". V Foro internacional de Arquitectura Educativa de Buenos Aires. Del 14 al 18 de noviembre de 2003.

Conferencia "De una historia de los sistemas educativos a una historia de la escuela pública". VI Seminario Nacional do Histedbr. A História da Escola Pública na Argentina. Aracaju. Del 10 al 14 de noviembre de 2003, Estado de Sergipe, Brasil.

Conferencia: "El perfil del ingresante y del egresado de los institutos superiores". 12° Curso para institutos superiores no universitarios: "Ciudadanos para la paz: docentes para el servicio". Organizado por CONSUDEC. 16, 17 y 18 de octubre 2003. Buenos Aires.

Conferencia: "Notas para pensar la enseñanza de las ciencias exactas y naturales: una mirada histórica". VI Congreso Argentino de Educación Matemática, organizado por la Universidad de la Cuenca del Plata y la Sociedad de Educación Matemática de Argentina. Del 11 al 13 de septiembre de 2003. Resistencia, Chaco

Conferencia: "El Gobierno de la Educación: Sarmiento en el Departamento de Escuelas del Estado de Buenos Aires (1856-1862)". ISCHE XXV. 16-19 de julio de 2003. San Pablo, Brasil.

Conferencia "The implemented curriculum: issues and practices with reference to some selected cases". En el marco del International Meeting on Curriculum-making Processes and Products. Organizado por UNESCO International Bureau of Education. 1 al 3 de abril de 2003, Ginebra.

Conferencia "Políticas de ingreso universitario y acceso equitativo". Jornada sobre "Problemas de Justicia Educacional". Programa "Sujetos y Políticas en Educación". Universidad Nacional de Quilmes (UNQUI). 19 de octubre de 2000, Buenos Aires.

Ponencia: "Races and Racism in school textbooks: Argentina (1880 - 1990)". ISCHE XXII. Universidad de Alcalá. 6 - 9 de septiembre de 2000 Madrid, España.

Ponencia: "The Natural Sciences in the Schools: Tension in the Modernization Process of Argentine Society (1870-1950)" (en colaboración) para la Conferencia "Science as Culture" (15-19 September 1999) Università di Pavia, Dipartimento di Fisica "A.Volta".

Ponencia: De la dispersión a disciplinarización del cuerpo en la escuela: Argentina 1820-1950. (en colaboración con Aisenstein Angela). 22a. Reunión Anual de la Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação. 26-30 de septiembre de 1999 Caxambu, Mina Gerais.

Ponencia: "O ensino da escrita e a conformação da modernidade escolar: Brasil e Argentina, 1880-1940" (en colaboración con Diana Gonçalves Vidal). 21a. Reunión Anual de la Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação. 20-24 de septiembre de 1998. Caxambu, Mina Gerais.

Ponencia: "The homogeneization of the Image" en: International Standing Conference of History of Education XX, Leuven. 14- de agosto de 1998, Belgium.

Conferencia: "Los libros de texto de matemática y la escolarización de los saberes: el caso de la racionalización de los denominadores en la escuela media argentina." Segundo Seminario Internacional: Textos Escolares en Iberoamérica. Avatares del pasado y tendencias actuales. Universidad Nacional de Quilmes, 11-14 de noviembre de 1997.

Ponencia: "Dispositivos de la escuela moderna: El cuaderno de clase en la historia de la educación argentina" 20a. Reunión Anual de la Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação. 21-25 de septiembre de 1997. Caxambu, Mina Gerais.

Ponencia: "De cómo se enseñaba el tema "cuerpo humano" en la escuela primaria. Argentina (1920-40). X Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, Universidad Nacional de Rosario, 13 -15 de Agosto de 1997.

Ponencia: "Dispositivos de la escuela moderna: El cuaderno de clase en la historia de la educación argentina". I Congreso Latinoamericano de Análisis Crítico del Discurso. Octubre de 1996, Buenos Aires.

Ponencia: "El cuaderno de clase en la escuela primaria argentina: entre la creatividad y la eficiencia" Congreso Internacional de Educación "Educación, crisis y utopías". Julio, 1996 Universidad de Buenos Aires.

Ponencia: "La Politización de los contenidos escolares y la respuesta de los docentes primarios en los primeros gobiernos de Perón. Argentina 1945-1955", Tercer Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. 1996 Caracas, Venezuela.

Ponencia: "Continuidades y rupturas del discurso escolar. Argentina 1930-1990". Expobeca, Universidad Nacional de Buenos Aires. 1995, Buenos Aires.

Ponencia: "De la pizarra al cuaderno: un acercamiento a la historia de las innovaciones tecnológico-educativas en Argentina", Primeras Jornadas Rioplatenses de Historia, Montevideo, 1995.

Ponencia: "El discurso escolar y el cuaderno de clase en argentina", Expobeca, Universidad Nacional de Buenos Aires, Buenos Aires, 1994.

Ponencia: "La historia del cuaderno de clase en la Argentina", II Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación, UNICAMP. 1994, Brasil.

Ponencia: "Las historias escolares comparadas. Argentina y Gran Bretaña", Jornadas Interescuela de Historia. 1991, UBA.

Ponencia: "La formación docente, entre la teoría y la práctica", Jornadas "La transformación educativa: aportes de la investigación". 1990, AGCE-UBA.

Ponencia: "Peronismo y Educación (1943-1955): Informe de una experiencia de investigación y docencia". Terceras Jornadas docentes de Historia de la Educación. 1989, UBA,

Invitaciones a Conferencias y Paneles (No Científicas)

Conferencia "¿Cómo construir una buena escuela?" presentada en el 21° Encuentro Internacional de Actualización Docente. Organizada por COPEA. 11 al 13 de octubre de 2007. Santiago de Chile, Chile.

Conferencia "¿Cuándo una escuela es una buena escuela?" presentada en el III Congreso de Educación "Toda escuela... una gran escuela", organizada por el Polo Educativo por Pilar. 11 de octubre de 2007. Universidad del Salvador, Buenos Aires.

Conferencia "La educación en la Argentina" presentada en el Argentina Colloquium, organizada por Los Grobo. 21 de septiembre de 2007. Carlos Casares, Buenos Aires.

Conferencista en el "Taller Regional sobre Inclusión Educativa: América Latina - Regiones Cono Sur y Andina". Organizado en conjunto con el Ministerio de Educación, la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés y UNESCO. Realizado en la Universidad de San Andrés. 11 al 14 de septiembre de 2007. Victoria, Buenos Aires.

Participación en la Mesa: "La importancia educativa y cultural de Les Luthiers" presentada en el Centro Cultural Recoleta. 8 de septiembre de 2007. Buenos Aires.

Conferencia "¿Es posible mejorar nuestras escuelas? Desafíos y posibilidades en el marco del V Encuentro Federal de Educación de Gestión Privada con el lema "Educación, Diálogo y Cultura de Paz para una mejor integración regional". 27 al 30 de agosto de 2007. Pto. Iguazú, Misiones.

Ponencia "El desafío de construir una buena escuela: el trabajo en quipo y la calidad" en el marco del III Congreso Provincial de Educación "Calidad Educativa: Un proceso de Construcción Conjunta". 18 al 20 de julio de 2007. Trelew, Chubut.

Conferencista en el II Encuentro Provincial de Directores organizada por el gobierno de la provincia de Misiones. 2 y 3 de julio de 2007. Posadas, Misiones.

Moderadora en la jornada "Mujeres líderes: logros y nuevos desafíos" en el marco de la presentación de Liderazgo Femenino 2007. 19 de junio de 2007 en la Universidad de San Andrés.

Participación en la "2° Feria del Libro de Chamental" organizada por el Gobierno Municipal de la Provincia de la Rioja (Departamento de Chamental). 07 y 08 de junio de 2007. La Rioja, Argentina.

Participación en la presentación de la publicación "Programa de Becas Escolares Cimientos" organizada por CIMIENTOS. 23 de mayo de 2007, Buenos Aires.

Disertante en el I° Congreso Iberoamericano sobre Síndrome de Down. Organizado por ASDRA. Hotel Hilton, 18 de mayo de 2007. Buenos Aires.

"Nueva agenda educativa y desafíos que presenta la Ley". Panel organizado por la Revista Ñ de Clarín en el marco de la 33ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. 30 de abril de 2007

Participación en el 6° Encuentro de Educación, Comunicación, Información y el Libro, con el lema "Los educadores en la sociedad de la información". Organizado por la 33ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. 25 y 26 de abril de 2007.

"Encuentros para mejorar la planificación escolar" organizado por la Subsecretaría de Política, Gestión y Evaluación Educativa de Chubut. 12 de abril de 2007. Chubut, Argentina.

Disertante en el Ciclo de Conferencias "Propuestas para la mejora del sistema educativo argentino" organizado por el Grupo de Fundaciones. 15 de marzo de 2007. Buenos Aires, Argentina.

Conferencia: "Qué es una buena escuela?" en el marco de Encuentros de Educación, organizado por la UDT. 22 de febrero de 2008. Tucumán, Argentina.

Taller "Investigación y políticas públicas: construyendo la misión de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana" organizado por GRADE. 22 y 23 de noviembre de 2007. Miraflores, Lima, Perú.

VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana: Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana, organizado por la

SAHE. 30 de octubre al 02 de noviembre de 2007. Buenos Aires, Argentina.

III Congreso de Educación "Toda escuela... una gran escuela", organizada por el Polo Educativo por Pilar. 11 de octubre de 2007. Universidad del Salvador, Buenos Aires.

III Congreso Internacional de Calidad en la Gestión 2007 organizado por FUNDECE con motivo de su 20 Aniversario. 01 y 02 de octubre de 2007. Hotel Hilton, Buenos Aires.

International Symposium "School Exercise Books, a Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19° and the 20° Centuries". 26 al 29 de septiembre de 2007. Macerata, Italia.

V Encuentro Federal de Educación de Gestión Privada con el lema "Educación, Diálogo y Cultura de Paz para una mejor integración regional". 27 al 30 de agosto de 2007, Pto. Iguazú, Misiones, Argentina.

IV Seminário Internacional "As redes de conhecimentos e a tecnologia: práticas educativas, cotidiano e cultura", organizado por la Universidade do Estado do Río de Janeiro. Del 11 al 14 de Junio de 2007, Brasil.

Seminario "John Fogarty: Australia-Argentina. Un análisis comparativo desde mediados de los años 70". Organizado por la Universidad Nacional de Australia y la Universidad de Buenos Aires. 26 y 27 de abril de 2007. Argentina

Conferencia "Planificando la mejora" en el marco de "Encuentros para la mejora de la gestión escolar", organizado por la Subsecretaría de Política, Gestión y Evaluación Educativa. 12 de abril de 2007. Chubut, Argentina.

Seminario "La implementación de las Políticas Públicas: Su viabilidad y su eficiencia" organizada por el EGAP y el CERALE. 09 de febrero de 2007. Monterrey, México.

Mesa de discusión: "Propuestas para favorecer el control ciudadano y parlamentario sobre la ley de financiamiento educativo", organizado por el Senado de la Pcia. de Buenos Aires. 28 de noviembre de 2006, La Plata.

Jornada de discusión: "Nuevo enfoque sobre la Igualdad de Oportunidades en la Educación", organizado por ACIJ y Universidad de San Andrés. 9 de noviembre de 2006, Buenos Aires.

“Los niveles intermedios de gobierno y el rol en la provisión de justicia educacional” en el marco del Panel “Cómo generar un sistema educativo articulado”, organizado por la Universidad Católica Argentina. 13 de septiembre de 2006, Buenos Aires.

Ciclo de debates educativos abiertos a la sociedad “La educación y el futuro de los argentinos. La nueva ley y la agenda educativa del mañana”, organizado por Clarín, Fundación Noble y Universidad de San Andrés. 6 de septiembre de 2006, Buenos Aires

Conferencia: “Escuelas y culturas contemporáneas” en el marco del Seminario Brasileiro de Estudos Culturais e Educacao. Del 02 al 05 de agosto de 2006, Porto Alegre.

Conferencia para el debate sobre la Reforma Educativa: “Diagnóstico y propuesta del Sistema Educativo” y “¿Cómo puede contribuir la nueva ley a la mejora del sistema?”, organizada por la Universidad Nacional de La Matanza. 12 de julio de 2006, Buenos Aires.

Seminario: “Mejorar la Escuela. Acerca de la Gestión y la Enseñanza”, en la Universidad Católica de Córdoba. 20 de Mayo de 2006, Córdoba.

Conferencia: “Hacia un sistema educativo justo, democrático y de calidad: construyendo un futuro para la Argentina del siglo XXI”, en la Universidad Católica de Córdoba. 19 de Mayo de 2006, Córdoba.

Panel: “Hacia una nueva Ley de Educación” en “Educación Pública, Inclusión y Derechos Humanos” en el marco del Foro Mundial de Educación. 06 de Mayo de 2006, Buenos Aires.

Conferencia: “La reforma educativa de los 90 en la Argentina: evaluación de resultados”, en el marco del Latin American Studies Association - LASA. 18 de marzo de 2006, Puerto Rico.

Conferencia: “El uso de las fuentes documentales alternativas para el estudio de la historia de la educación: el caso de los cuadernos”. Presentada en el marco del Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Cultura Escrita de la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares. 31 enero de 2006, Madrid.

Ponencia: "Políticas Educativas para la Equidad: tendencias y posibilidades a futuro". Presentada en la III Jornada de Educación "Calidad y Equidad en la Educación Argentina", organizado por la Universidad del Museo Social Argentino. 14 de octubre de 2005, Buenos Aires.

Conferencia: "El rol del libro de texto en el proceso educativo" en el marco de las II Jornadas de Educación de la Feria Internacional del Libro. Montevideo. 02 de septiembre de 2005, Uruguay.

Conferencia: "Cambios concretos en la enseñanza media". Presentada en el Ciclo de debates abiertos a la sociedad "Políticas de Estado para el Desarrollo de la Argentina", organizado por el Diario Clarín, en su 60 aniversario. 17 de agosto de 2005, Buenos Aires.

Ponencia: "Diagnóstico y propuestas de mejora para el Sistema Educativo Argentino". Presentada en el Congreso "Educar, nuestra mejor inversión", organizado por CARBAP. 19 y 20 de mayo de 2005, Sierra de la Ventana.

Conferencia "Diseñando el futuro. Trabajo, Educación y Responsabilidad Social", en el marco del III Foro de RRHH y 1° del MERCOSUR "Diseñando el futuro. Trabajo, Educación y Responsabilidad Social", organizado por ADRI SUR, DRIO e INDIPE. 27 y 28 de abril de 2005, Buenos Aires.

Conferencia "Diagnóstico y tendencias del Sistema Educativo Argentino", en el marco del Ciclo de Capacitación en Responsabilidad Social Empresaria, organizado por AMCHAM (Cámara de Comercio Argentina - Norteamericana) con la dirección académica del Programa de Responsabilidad Social de la Universidad de San Andrés. 27 de abril de 2005, Buenos Aires.

Panel: "El rol de los libros de texto en la construcción del currículum y en la práctica del aula" de las XV Jornadas Internacionales de Educación "Nuevos escenarios para las prácticas educativas", organizado por la 31° Feria Internacional del Libro. 19 de abril de 2005, Buenos Aires.

Ponencia: "El Gobierno de las Escuelas en Latinoamérica. Acerca de la Participación, la Democracia y la Persistencia de las Prácticas" (en colaboración con Ma. Minvielle, L.), en el marco del I Foro Latinoamericano de Educación "Pactos y Participación: retos de la educación actual" organizado por Fundación Santillana. Del 4 al 6 de abril de 2005, Buenos Aires.

IBE Seminar on Comparative Curriculum Volume, organizado por Stanford University. 25 y 26 de marzo de 2005, USA.

Seminar Six "The Private Sector and the State" en el marco del ESRC Seminar Series 2003-2005 "Private sector participation in public sector education" organizado por la School of Education Foundations and Policy Studies, Institute of Education, University of London. 27 de enero de 2005.

Congreso "Achieving Diversity in Tertiary and Higher Education: Cross-National Lessons, Challenges and Prospects", organizado por la Universidad de California de Los Ángeles y Kunming University of Science and Technology. Del 15 al 17 de noviembre de 2004, República Popular China.

Seminario: Calidad y equidad en la educación media. Organizado por el Centro de Estudios de Población (CENEP). 25-26 de octubre de 2004.

International Standing Conference for the History of Education: ISCHE XXVI. 14 -17 de julio de 2004, Ginebra-Suiza

Seminario "Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa". Organizado por IIFE-UNESCO Buenos Aires, en el marco del proyecto "Actualización de formadores en Gestión y Política Educativa". 6 y 7 de abril de 2004, Buenos Aires.

Encuentro Nacional "Hacia la creación de ciclos generales de conocimientos básicos" organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. 25 y 26 de octubre de 2004.

Conferencia "La participación en el gobierno escolar: una respuesta a los desafíos educativos del Siglo XXI". 2º Congreso de Educación del Centro del País: "Educación, Sociedad y Ciudadanía, una mirada desde la escuela". Organizado por la Universidad Nacional de Villa María, el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, y la Municipalidad de Villa María. 3 de julio de 2004.

V Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación profesional y Tecnologías de la Información. Organizado por Virtual Educa 2004 - OEA. Del 15 al 18 de junio de 2004, Barcelona

Ponencia: "El rol de la sociedad civil en la consecución de la equidad educativa" en el marco del panel sobre "Equidad educativa en el Mercosur". 1° Foro Educativo Mercosur "Por una Región con Equidad e Inclusión". Organizado por el Foro Educativo Mercosur y el Ministerio de Educación, Ciencia y Técnica. 10 de junio de 2004, Buenos Aires.

XIV Jornadas Internacionales de Educación "El derecho a la educación como derecho público". Organizado por la 30ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. 13 de abril al 9 de mayo de 2004.

Panel: "Aprendizaje de la ciencia por indagación" (coordinadora) en el marco del 5° Foro Internacional de Enseñanza de Ciencias y Tecnologías. Organizado por la 30ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. 28 de abril de 2004.

Ponencia: "Formación y carrera docente. Situación actual y nuevas tendencias". Destinado a docentes del sistema educativo de la provincia del Tierra del Fuego. Organizado por SUTEF (Sindicato de educación de la provincia). 25 de abril de 2004.

Ponencia: "El derecho a la educación como derecho público" en el marco de las XIV Jornadas Internacionales de Educación. Organizado por la 30ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. 16 de abril de 2004.

Reunión del Comité Asesor del International Baccalaureate Latin America. 13 de marzo de 2004, Costa Rica.

Ponencia: "Repensando políticas para garantizar la igualdad de oportunidades". Seminario "Igualdad de oportunidades educativas". Organizado por Fundación Cimientos, Fundación Diario La Nación, Fundación Cruzada Patagónica y la Universidad de San Andrés. 20 de noviembre de 2003.

V Foro internacional de Arquitectura Educativa de Buenos Aires. Del 14 al 18 de noviembre de 2003.

VI Seminario Nacional do Histedbr. A História da Escola Pública na Argentina. Aracaju. Del 10 al 14 de noviembre de 2003, Estado de Sergipe, Brasil.

"Un nuevo contexto para el hacer cotidiano del maestro". Organizado por La Escuela Normal Superior N° 1 en Lengua Viva "Presidente Roque Sáenz Peña". 6 de noviembre de 2003, Buenos Aires.

12° Curso para institutos superiores no universitarios: "Ciudadanos para la paz: docentes para el servicio". Organizado por CONSUDEC. 16, 17 y 18 de octubre 2003, Buenos Aires.

Conferencia: "La Escuela como eje del cambio: Repensando el rol de la Comunidad Educativa". Encuentro Nacional de Escuelas Públicas de Gestión Privada. Del 17 al 21 de septiembre de 2003. Merlo, San Luis.

VI Congreso Argentino de Educación Matemática, organizado por la Universidad de la Cuenca del Plata y la Sociedad de Educación Matemática de Argentina. Del 11 al 13 de septiembre de 2003, Resistencia, Chaco.

Panel: "History of Educational Expansion: Intellectual and programmatic history of universal basic and secondary education". American Academy of Arts & Sciences, Cambridge, MA. 6 y 7 de septiembre de 2003, Estados Unidos.

International Standing Conference for the History of Education: ISCHE XXV. 16-19 de julio de 2003. San Pablo, Brasil.

"Ciclo de debates: Los grandes temas de la agenda argentina más urgente". Organizado por Fondo de Cultura Económica. Librería Hernández. 7, 14 y 21 de agosto de 2003, Buenos Aires.

37° Encuentro del IBO Council of Foundation & General Forum "Standards and relevance: the Ibo's contribution to learning". 5-6 de Mayo de 2003, Ginebra, Suiza.

International Meeting on Curriculum-making Processes and Products. UNESCO International Bureau of Education. 1 al 3 de abril de 2003 Ginebra, Suiza.

Ponencia: "Los grandes temas de la agenda educativa". Ciclo de debates organizado por Fondo de Cultura Económica: Los grandes temas de la agenda argentina más urgente. 2003, Buenos Aires.

Conferencia "Educando para la paz". "Latinoamérica y los desafíos en la educación", "La Universidad y el perfil del docente secundario". Organizado por la International Baccalaureate Organization Latin America., 29 de noviembre - 1° de diciembre de 2002. Buenos Aires.

"La educación Argentina antes y ahora: algunas problemáticas de actualidad". Simposio de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE). Instituto de Investigaciones, 16 de noviembre de 2002, Buenos Aires.

Panel "La construcción de una sociedad más equitativa. La educación". "Educando a los educadores". 38° Coloquio Anual de IDEA, Construyendo la Argentina del Bicentenario: Eligiendo el Buen Camino. 6, 7 y 8 de noviembre de 2002, Sheraton Hotel - Mar del Plata.

Conferencia "Curricular research in Latin America: Old and new tendencies". "The organization and classification of school-based learning experiences", organizado por la International Bureau of Education (IBE - UNESCO). 22, 23 y 24 de mayo de 2002 Ginebra.

Conferencia "Educational Reform in Argentina: Past, Present and Future Tendencies". 9 de marzo de 2002, Universidad de Oxford

Conferencia "Education Policy and the Economic Crisis in Argentina", Institute of Education. 7 de marzo de 2002, University of London,

Conferencia: "La escuela una construcción cotidiana". Primeras Jornadas Regionales de Gestión Institucionales. Organizado por el Consejo Municipal de Educación, San Fernando. 25 de febrero de 2002, Colegio San Luis.

Seminario: "Curricula Reform in Latin America". "Curriculum Development for Social Inclusion: Lesson learned from recent reforms", organizado por la International Bureau of Education (IBE: UNESCO) y por el Ministerio de Educación de la República de Lituania., 4 al 8 de diciembre de 2001, Vilnius - Lituania.

Panel: "Infancia y Escuela Nueva en Argentina y Brasil". XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación (Universidad Nacional de Rosario). 14 al 16 de noviembre de 2001, Rosario.

Panel: "Política y Equidad en la Democracia Actual". "Equidad y educación". Jornada anual, de los Profesores del Departamento de Humanidades -con el apoyo de The William and Flora Hewlett Foundation-, ¿Puede la Democracia Argentina Construir una Sociedad más Justa? Museo Mitre, 6 de noviembre de 2001.

Panel: "Innovación y enseñanza". Primeras Jornadas de Socialización de Proyectos

Innovadores de Escuelas Primarias. Consejo Provincial de Educación Instituto de Formación Docente N° 6. 18 de septiembre de 2001, Neuquén.

Panel: "La experiencia del profesor y la didáctica." VIII Jornadas sobre Enseñanza de la Filosofía. Colegio Nacional de Buenos Aires, 17 de agosto de 2001.

Panel: "Argentina, alternativas para los próximos 10 años". Ciclo de Extensión Cultural. Escuela Superior de Guerra. 3 de julio de 2001, Buenos Aires.

Panel: Tren de Actualización en Discapacidades Mentales. "El Concepto de Inteligencia múltiple y el CI. Nuevas paradojas en la integración de la diversidad áulica". 1° Congreso Latinoamericano de Discapacidad en Pediatría, 1° Congreso Argentino de Discapacidad en Pediatría. 13 - 16 de junio de 2001, Buenos Aires.

Conferencia: "Politization of contest in the argentina educational system: A historical perspective". Universidad de Liepzig. 23 de mayo de 2001, Alemania.

Conferencia: "Los maestros y la politización de los contenidos escolares. 1949- 1955", Universidad Torcuato Di Tella. 11 de abril de 2001, Buenos Aires.

Conferencia: "Curriculum y cuadernos escolares". IV Fórum Internacional da Educação. FACOS - FACAD. Osorio. 10 de agosto de 2000, Río Grande do Sul, Brasil.

Conferencia: "Calidad y equidad en educación. ¿Un desafío posible?". Consejo Municipal de Educación. San Fernando. 23 de mayo de 2000, Buenos Aires.

Conferencia: "Literacy and Illiteracy in Argentina: some comments on education and modernization in the 20th century". Universidad de Liepzig. 22 de mayo de 2000, Alemania.

Conferencia: "Limites e possibilidades da pesquisa no campo da História da Educa?ao Comparada." ASPHE: VII Encontro Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educa?ao. 3 y 4 de mayo de 2001, Pelotas, Brasil.

Conferencia: "El movimiento de Escuela Nueva y sus estrategias de penetración en el sistema educativo argentino entre 1920 y 1960." IV Seminario Internacional sobre Escola Nova. Univeridade Católica de São Paulo, 30 de octubre de 2000, Brasil.

Conferencia: "The new educational reforms in Latin America in the 90´s". Institute of

Education, University of London. Febrero 2000, Londres.

Panel: "Herramientas para repensar la investigación en educación" Programa de Pós-graduação em Filosofia, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Noviembre de 1999, Brasil.

Conferencia: "De la observación a la experimentación: La Escuela Nueva y los métodos de enseñanza de la ciencia en Argentina". III Encuentro Internacional de Escuela Nueva, Universidad Nacional de Quilmes, Septiembre de 1999, Buenos Aires.

Panel: "El color de lo incoloro. Ideología en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales en la Argentina" XI Jornadas de Historia de la Educación, Universidad Nacional de Quilmes, Septiembre de 1999, Argentina.

Conferencia: "Propuestas para el uso del cuaderno de clase en la escuela". Seminario Permanente de Supervisores de la Dirección de Enseñanza Primaria del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Agosto de 1999.

Panel: "Los usos políticos de la ciencia en la escuela: Argentina 1870-1940" en: Jornadas de Historia de las Ciencias. Mayo de 1999, Universidad de San Andrés.

Panel: "El cuaderno de clase como dispositivo escolar" en: Jornadas Inaugurales de la Cátedra de Lecto-escritura de la UNESCO, UNESCO-Instituto de Investigaciones Lingüísticas, UBA, Diciembre de 1998, Buenos Aires.

Panel Inaugural: "El Movimiento de la Escuela Nueva en la reciente producción histórico-educativa en Argentina". X Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, Universidad Nacional de Rosario, 13 -15 de Agosto de 1997.

Panel: "La politización de los contenidos escolares y la respuesta de los docentes primarios en los primeros gobiernos de Perón: Argentina 1945-1955". Coloquio: Educación y Política en América Latina del siglo XX, Universidad de Tel-Aviv, 25-27 de mayo de 1997.

Conferencia: "El problema de la escritura en La Escuela Nueva Argentina: De lo higiénico-pedagógico a lo psico-pedagógico en el discurso educativo." II Encuentro Binacional sobre Escuela Nueva en Brasil y Argentina, San Pablo, Universidad Estadual de San Pablo, 17, 18 y 19 de marzo de 1997.

Conferencia: "El fin de la escuela moderna. El problema de la simultaneidad en las nuevas reformas de América Latina", San Pablo, Universidad Estadual de San Pablo, 17 de marzo de 1997.

Panel: "Las reformas de la escuela sin la escuela: El formato de los contenidos en la escuela primaria argentina" II Congreso Metropolitano de Educación. 1 y 2 de noviembre de 1996, UTE-CTERA, Buenos Aires.

Conferencia: "La función del cuaderno en la escuela: pasado, presente y futuro" IX Encuentro Docente de Intercambio y Actualización. Novedades Educativas. Septiembre de 1996, Buenos Aires.

Conferencia: "Estrategias en las políticas educativas de la Argentina de ayer y hoy", Coloquio Internacional "Tendencias Pedagógicas Contemporáneas en América Latina", Universidad Iberoamericana, 1996, Bogotá, Colombia.

Conferencia: "La Escuela Nueva a través de la Revista "La Obra" y sus propuestas didácticas". Primer Encuentro Internacional sobre Escuela Nueva en Brasil y Argentina, IICE-UBA, 1995.

Conferencia: "El discurso escolar a través del cuaderno de clase" Instituto Superior del Profesorado J.V. Gonzalez, 1994.

DESEMPEÑO PROFESIONAL

1. Cursos y seminarios de post-grado

2001 y continúa Profesora del Seminario de los Programas de Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, titulados: Currículum y Enseñanza e Introducción a la Gestión Educativa.

2004 Profesora del Seminario del Programa de Maestría en Historia de la Universidad de San Andrés, titulado: Los Contenidos en la Escuela

- Argentina (1880 - 1970).
- 2001 Profesora del Seminario del Programa de Maestría en Historia de la Universidad de San Andrés, titulado: Los Contenidos en la Escuela Argentina (1880 - 1970).
- 2000 Profesora titular visitante de la Facultad de Educação para el Curso de doctorado: "Fontes Primárias na investigação educacional". Programa de Pós-Graduação-USP, Noviembre de 2000.
- 2000 Profesora titular visitante para el Curso de Doctorado: "Historia da Educação e Hio historiografia". Universidade Estadual de Sao Paulo, Octubre de 2000.
- 1999 Profesora titular visitante del Curso de Doctorado de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur en Porto Alegre, titulado: Fuentes primarias en la investigación educativa: Problemas teóricos y metodológicos en el análisis de planes, programas, diseños curriculares, libros de texto y cuadernos de clase.
- 1998 Profesora titular visitante del Curso de Doctorado en la Pontificia Universidad Católica de San Pablo, titulado: Discurso y Educación. Algunos problemas teóricos y metodológicos. 2 al 6 de junio.

2. Docencia Universitaria de grado

- 2000 y continúa Profesora asociada de la Universidad de San Andrés.
- 1999 Profesora adjunta de la Universidad de San Andrés.
- 1998 Prof. Titular invitada para el dictado de la materia "Metodología de la Investigación y Taller de Tesis I". Licenciatura en Educación, Universidad Nacional de Villa María. Pcia de Córdoba.
- 1995 -2000 Profesora adjunta de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, de la cátedra de Problemática Educativa y de Didáctica General, Universidad Nacional de Buenos Aires.

- 1989-1991 Jefe de trabajos prácticos de la cátedra de Sociología Institucional, Universidad Nacional de Luján. Cátedra a cargo del Prof. Gustavo Cosse.
- 1987- 1990 Ayudante de primera de la cátedra de Historia General de la Educación a cargo de la Dra. Cecilia Braslavsky. Universidad Nacional de Buenos Aires.
- 1987-1989 Ayudante de primera de la cátedra de Historia Social de la Educación, de la Universidad Nacional de Luján. Cátedra a cargo del Dr. Daniel Cano.
- 1986 Ayudante alumna de la cátedra de Psicología Social, a cargo del Prof. Enrique Favier, en la Universidad Nacional de Buenos Aires.
- 1986 Ayudante alumna de la Cátedra de Historia General de la Educación de la Universidad Nacional de Buenos Aires, a cargo de la Dra. Cecilia Braslavsky.

3. Jurados

2008. Jurado de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA)
2008. Evaluadora de la "Revista Diálogos Pedagógicos", Universidad Católica de Córdoba
2008. Evaluadora Externa del Concurso de Ingreso a la Carrera de CONICET
2007. Jurado Premio ABA 2007 a la Educación (Asociación de Bancos de la Argentina)
2007. Jurado FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales).
2006. Evaluadora del programa de incentivos a docentes-investigadores de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata
2006. Evaluadora de proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de La Plata.

2005. Evaluadora de la Comisión Regional de Categorización - Región Sur. Universidad Nacional del Comahue.
2004. Evaluadora de proyectos de Apoyo al Mejoramiento de la Escuela Media. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- 2004 y continúa. Evaluadora de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica.
2003. Evaluadora de Proyectos UBACYT de la Universidad de Buenos Aires.
2003. Jurado para el Concurso de Price Waterhouse Coopers: "El rol de la escuela en el escenario futuro argentino".
2003. Evaluadora de Harvard Club de Argentina para el premio "Estímulo a la Educación".
2002. Evaluadora externa del proyecto de investigación de la Universidad Tecnológica Nacional.
2002. Miembro del Comité Mixto de Selección de Becarios de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Washington DC.
2002. Jurado de tesis de Maestría de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -Argentina-.
2000. Jurado de tesis de Maestría en Educación de la Universidad Federal de Río Grande del Sur, Porto Alegre, Brasil.
1999. Jurado de tesis de doctorado en Educación de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Porto Alegre, Brasil.
1999. Jurado de tesis de Maestría en Educación de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Porto Alegre, Brasil.
1999. Jurado de diversas tesis de licenciatura y maestría de la Universidad de San Andrés.

1998. Jurado en la calificación del doctorado en educación de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Porto Alegre, Brasil.
1998. Jurado en la selección de becas de educación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Integró el Comité de Pares.
1997. Jurado en la selección interna de profesor adjunto para la materia Psicología y Aprendizaje, CEFIEC, UBA.
1997. Jurado para el otorgamiento de las Becas Fomec para realizar doctorados en el extranjero con especialización en Enseñanza de las Ciencias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA.
1996. Jurado para el Concurso Regular de Jefe de trabajos prácticos de la cátedra de didáctica especial de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA.
1996. Jurado en la selección interna de profesor adjunto para la materia Psicología y Aprendizaje, CEFIEC, UBA.
1996. Jurado en la selección interna de auxiliares docentes para el Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de la Ciencia (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA.
1994. Jurado de tesis del post-grado del Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. Gonzalez".

4. Formación de recursos humanos y dirección de tesis

1. Becarios Conicet

Nombre y apellido: Ferrero, Federico

DOCTORADO: de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales

Tipo de beca: Doctoral interna

Período de beca: 2006-2008

Nombre y apellido: Coria, Julia

DOCTORADO: de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras

Tipo de beca: Doctoral interna

Período de beca: 2003-2005 (se presentó pedido de renovación recientemente)

Nombre y apellido: Larripa, Silvina

DOCTORADO: de la Universidad de San Andrés

Tipo de beca: Doctoral Interna

Período de beca: abril 2002 - marzo de 2007.

2. Tesis de Posgrado dirigidas

César David Rodas Garay: *“Roles de los niveles intermedios de la educación en Paraguay: Los supervisores pedagógicos y su incidencia sobre la equidad educativa del departamento de Caaguazú, Paraguay”*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 13/12/07. Calificación: Bueno.

Liliana Ferreira: *“La Gestión del Supervisor de apoyo Técnico Pedagógico como agente educativo en Asunción”*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 13/12/07. Calificación: Bueno

Miguela Denis Doldán: *“Los niveles intermedios en el Sistema Educativo Paraguayo: Un análisis del funcionamiento de la Coordinación Departamental de Supervisión del Departamento del Guará”*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 13/12/07. Calificación: Distinguido.

Irene Weinstein: *“La demanda de educación progresista. Evolución del discurso de los padres en las escuelas privadas progresistas. (Buenos Aires, 1970 - 2000)”*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 08/11/07. Calificación: Distinguido.

Ariana de Vicenci: *“¿Cómo se enseña en el aula universitaria? Concepciones de enseñanza y prácticas pedagógicas en profesores de Medicina”*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 26/10/07. Calificación: Bueno.

Roberto Elisalde: *“Estrategias y logros socioeducativos en Bachilleratos populares autogestionados para jóvenes y adultos en la argentina (2002 - 2005)”*. Maestría en

Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 31/08/07. Calificación: Distinguido.

Joaquín Viqueira: *"El rol de las cooperadoras escolares en el gobierno de las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires. Alcances y límites de la participación de las familias"*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 29/05/07. Calificación: Distinguido.

Federico Ferrero: *"Un estudio sobre la Revista de Educación: gobierno y estructura del sistema escolar bonaerense (1881-1910)"*. Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 02/05/07. Calificación: Sobresaliente.

Marisa Macha: *"La evaluación en la escuela secundaria de la ciudad de Buenos Aires: Una mirada sobre qué y cómo se evalúa a través de la prueba escrita"*. Maestría en Educación con orientación en gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 22/06/06. Calificación: distinguido

Julia Coria: *"Concepciones acerca del cambio de lo social: la ciencia y la escuela frente a una cuestión controvertida"*. Maestría en Educación con orientación en gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 07/10/05. Calificación: distinguido.

Gabriel Petrucci: *"¿Autonomía o Transgresión? Estrategias de gestión en escuelas primarias estatales de la Ciudad de BS. AS. (Entre la norma, la burocracia y las necesidades institucionales)"*. Maestría en Educación con orientación en gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 01/12/04. Calificación: distinguido.

Betina Duarte: *"El acceso a la educación superior. Sistemas de admisión a las Universidades nacionales en la Argentina"*. Maestría en Educación con orientación en gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 28/08/04. Calificación: sobresaliente.

Angela Oría: *"Desafíos de la "Educación Popular". Sarmiento en el Departamento de Escuelas (1856 - 1862)"*. Maestría en Educación con orientación en gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 10/08/04. Calificación: sobresaliente.

Raúl de Titto: *"Las políticas curriculares y la práctica docente. La Ciudad de Buenos*

Aires entre 1960 y 1990". Maestría en Educación con orientación en gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 20/04/04. Calificación: sobresaliente.

Damián Indij: *"Globalización y Educación: Los casos del nivel Polimodal en Argentina y el Programa Diploma de la Organización del Bachillerato Internacional"*. Maestría en Educación con orientación en gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 11/07/03. Calificación: distinguido.

Estela Soriano: *"Los procesos de regulación en una unidad educactiva: Lo académico y la convivencia institucional. Una mirada al equipo directivo"*. Maestría en Educación con orientación en gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 29/09/03. Calificación: distinguido.

Silvina Larripa: *"El Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad (SINEC): acerca de la comparabilidad de sus resultados. Argentina, 1996-2000"*. Maestría en Educación con orientación en gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 02/07/03. Calificación: sobresaliente.

Verónica Oelsner: *"Las evaluaciones nacionales de la calidad de la educación: sus usos y funciones"*. Maestría en Educación con orientación en gestión Educativa, Universidad de San Andrés. Defendida el 10/09/02. Calificación: sobresaliente

María Marta Sciarrotta: *"La política educativa italiana durante el Fascismo. Las escuelas italianas en el extranjero: el caso argentino"*. Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Cohorte Políticas Educativas e Investigaciones para la toma de decisiones. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede Argentina.

3. Tesis de Grado dirigidas

Giovannini, Marianela: *"Los Consejos Escolares de la Provincia de Buenos Aires (1987-2007)"*. Licenciatura en Ciencia Política, Universidad de San Andrés. Defendida el 09 de agosto de 2007. Calificación: 9/10

Geraldine Clarke: *"La satisfacción de los usuarios como un indicador de calidad en Educación"*. Licenciatura en Administración, Universidad de San Andrés. Defendida en septiembre de 2004. Calificación: 8/10.

Dolores Scotta: *“Políticas de oferta de becas para alumnos de grado en universidades argentinas”*. Licenciatura en Administración de Empresas. De la Universidad de San Andrés. Defendida en septiembre de 2003. Calificación: 7/10.

Mariana Glicksberg: *“La formación docente y la calidad en escuelas de zonas carenciadas. Una relación para pensar”*. Licenciatura en Administración de Empresas de la Universidad de San Andrés. Defendida en julio de 2001. Calificación: 10/10.

Cecilia Panichelli: *“La autonomía escolar como fase de los procesos de descentralización: cuatro casos de estudio en la provincia de Buenos Aires”*. Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad de San Andrés. Defendida en mayo 2001. Calificación: 10/10.

Liliana Lacolla: *“La enseñanza de la Química a través de los textos escolares”* (Co-dirección). Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad CAECE - Escuela de Humanidades. Defendida en Junio de 2000. Calificación: 10 / 10.

Cecilia Lavena: *“Escuela y Mercado de Trabajo: repensando la relación en la Argentina de los noventa”*. Licenciatura en Ciencia Política de la Universidad de San Andrés - Departamento de Humanidades. Defendida en mayo de 2000. Calificación: 10/10.

5. Investigación

2004 - 2006. Proyecto El rol de los niveles intermedios en el gobierno de las escuelas: su incidencia en el logro de la equidad. Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Con subsidio de la Fundación Ford.

2003. Fellowship de la Fundación John Simon Guggenheim Memorial, para el Proyecto “A comparison of models of school governance in Argentina, Brazil, and Nicaragua”.

2000 y continúa. Proyectos Escuelas del Futuro (PEF). Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Con subsidio de la Fundación Hewlett Mascarenhas.

2000-2001. Proyecto X922, Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (CEFIEC), Universidad de Buenos

Aires.

1999-2000. Directora del Proyecto UBACYT AX 47, 2000-2002. "Historia de la Enseñanza de las ciencias".

1998-2000. Directora de Proyecto (UBACYT JX-035/98): "Historia de los métodos de enseñanza para la matemática y las ciencias naturales: Argentina 1870-1940"

1996-97. Directora del proyecto de investigación, del Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA, titulado: "El Movimiento de la Escuela Nueva y la Enseñanza de las Ciencias. Argentina 1920-1960".

1996 y continúa Investigadora asociada al área de educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

1994-1996 Becaria de Investigación en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Principal resultado: Tesis Doctorado.

1994 Asesora-Investigadora: "De la proclama a la práctica. Los cuadernos de clase de escuela primaria". Dirección de Investigación Educativa, Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.

1993 Investigadora: "Análisis de los Estatutos del Docente en la Argentina". Organización de los Estados Americanos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ministerio de Cultura y Educación.

1993 Investigadora en el Proyecto "Política Educativa en la Argentina con elementos comparativos en América Latina", dirigido por la Dra. Cecilia Braslavsky y auspiciado por la Fundación Ford.

1990-91 Investigadora en el proyecto del Instituto Eckert (Alemania): El análisis de la conciencia de la historia en Argentina.

1990-91 Investigadora Junior en el Area de Educación y Sociedad de la FLACSO en el proyecto "El análisis de la conciencia de la historia en la Argentina", dirigido por la Dra. Cecilia Braslavsky.

1989 Investigadora junior del proyecto de investigación anual "La educación en el

parlamento peronista 1946-1955". CONICET/UNLU.

1987-1989 "Los contenidos en la formación docente para la enseñanza media: Argentina 1945-1955". Tesis de Maestría.

1988 Auxiliar de investigación en el proyecto sobre "Burocracias educativas en Argentina". A cargo de la Ma. Guillermina Tiaramonti. IDRC (Canadá)/FLACSO (Argentina).

1987 auxiliar de investigación en el proyecto sobre "El estado del arte de las historias de la Educación de la escuela primaria". UBA/FLACSO. A cargo de la Dra. Cecilia Braslavsky.

1987 auxiliar de investigación de la FLACSO en el proyecto sobre "Fracaso escolar en sectores populares". A cargo de la Dra. Graciela Frigerio

6. Subsidios

2007. Subsidio de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva de la República Argentina (SECYT) y la Coordinación de perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior de la República Federativa de Brasil (CAPES) para el Proyecto "A constituição e reforma dos sistemas educativos no Brasil e na Argentina: histórias conectadas (1820-1980)"

2004. Subsidio de la Fundación Ford, para el Proyecto "El rol de los niveles intermedios en el gobierno de las escuelas: su incidencia en el logro de la equidad".

2003. Subsidio de la Fundación John Simon Guggenheim Memorial, para el Proyecto "A comparison of models of school governance in Argentina, Brazil, and Nicaragua".

2001. Subsidio de The William and Flora Hewlett Foundation para proyecto investigación de profesores full-time del Departamento de Humanidades, Universidad de San Andrés.

2000- 2001. Subsidio de la Fundación Mascarenhas para el Proyecto Escuelas del Futuro (PEF), Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés.

1999-2001. Coordinadora del Subsidio FOMEC Nro. 666 para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza de grado del CEFIEC (Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias), Universidad Nacional de Buenos Aires.

1998 - 2000. Subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Buenos Aires, JX35.

1998 Subsidio de la Fundación Antorchas para proyectos de investigación.

1993 Subsidio de la Organización de los Estados Americanos-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Ministerio Nacional de Cultura y Educación.

7. CONSULTORÍAS

2004 y continúa Consultora externa del IIPE-UNESCO Buenos Aires.

2001 Asesora del Instituto de Formación Docente en la Provincia de Neuquén para el Proyecto Polos de Desarrollo del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación Argentina.

1998-1999 Consultora del Programa de Zonas de Acción prioritaria de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.

1998 Consultora en la Escuela de Capacitación Docente de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.

1997-98 Consultora de la Dirección General de Investigación y Desarrollo del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación Argentina.

8. MEMBRESIAS

Miembro del Board de CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento)

Miembro del Comité Asesor para el IV Congreso Nacional de Políticas Sociales

Miembro del Consejo Superior de la Universidad de San Andrés.

2005 - 2007 Miembro del Consejo de Administración y Vicepresidente de Poder Ciudadano.

Miembro del Consejo Académico 2006 de la Fundación Cimientos.

Miembro del Registro de Expertos de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)

2006 Miembro de LASA, Latin American Studies Association.

Miembro del Consejo Asesor de PIIIE.

Miembro del Comité de Expertos de los Proyectos de Apoyo al Mejoramiento de la Escuela Media. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Miembro del Consejo Asesor del Observatorio de Violencia en Escuelas de la Universidad de San Martín, Ministerio de Educación y UNESCO.

Miembro del Consejo Consultivo de la Asociación Civil Las Otras Voces

Miembro del Comité Científico de Referata de la Revista "Espacios de la UNPA"

Miembro de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación.

Miembro del Comité Académico de Educ.ar

Miembro del Comité Asesor de la Asociación Civil CONTENIDOS - medios y sociedad

Miembro del Consejo Asesor Externo del Proyecto de Investigación "Las Provincias Educativas: Estudio comparado sobre el Estado, el poder y la educación en las 24 jurisdicciones argentinas" dirigido por CIPPEC.

Miembro del Comité Asesor Regional del International Baccalaureate Organization.

Miembro del Comité Científico del Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE).

Miembro del Institute of Education Alumni Association, Institute of Education,

University of London.

Miembro fundador de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

Miembro de la Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação (ANPED), Brasil.

Miembro del Comité Organizador del las "XII Jornadas de Historia de la Educación Argentina"

Miembro del Comité Organizador del las "XI Jornadas de Historia de la Educación Argentina"

Miembro del Consejo Coordinador del Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias.

1997-1999. Miembro Titular de la Comisión Revisora de Cuentas de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación